

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje y Comunicación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos y habilidades de estudiantes de media (15-17 años) en los temas de Lenguaje y Comunicación, Lectura y Escritura, y Ortografía, así como el cumplimiento de acuerdos de convivencia y el respeto por la ortografía y tildes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje y Comunicación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos y habilidades de estudiantes de media (15-17 años) en los temas de Lenguaje y Comunicación, Lectura y Escritura, y Ortografía, así como el cumplimiento de acuerdos de convivencia y el respeto por la ortografía y tildes.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Cumplimiento de los acuerdos de convivencia	Respeto y promueve todos los acuerdos de convivencia en todo momento, fomentando un ambiente positivo y colaborativo.	Generalmente respeta los acuerdos y contribuye al buen ambiente en la mayoría de las situaciones.	Cumple con los acuerdos de convivencia en la mayoría de situaciones, con algunas excepciones menores.	Respeto los acuerdos de convivencia de forma inconsistente, ocasionando algunas interrupciones o conflictos.	No respeta los acuerdos de convivencia, afectando negativamente el ambiente de trabajo y aprendizaje.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Comprensión de Tema 1: Lenguaje y Comunicación (emisor, receptor, mensaje, código)	Identifica y explica claramente todos los elementos del proceso comunicativo con ejemplos precisos y completos.	Reconoce correctamente la mayoría de los elementos y ofrece explicaciones claras con algunos ejemplos.	Identifica los elementos básicos del proceso comunicativo, pero con explicaciones poco detalladas.	Reconoce algunos elementos, pero presenta confusiones o explicaciones superficiales.	No logra identificar ni explicar los elementos fundamentales del proceso comunicativo.
3. Lectura comprensiva del Texto (Tema 2)	Realiza una lectura profunda y crítica, identificando ideas principales y secundarias con total precisión.	Comprende bien el texto, identificando ideas principales y algunas secundarias con claridad.	Entiende las ideas principales pero presenta dificultades con detalles o ideas secundarias.	Comprensión limitada; identifica solo algunas ideas principales y pocas secundarias.	No demuestra comprensión significativa del texto leído.
4. Análisis escrito sobre la lectura (Tema 2)	Escribe un análisis coherente, profundo y bien estructurado, con argumentos claros y ejemplos pertinentes.	Desarrolla un análisis claro y organizado, aunque con menor profundidad o algunos detalles poco precisos.	Presenta un análisis básico y organizado pero con limitaciones en la profundidad y argumentación.	El análisis es superficial, poco coherente o con estructura desorganizada.	No realiza un análisis o es irrelevante y desorganizado.
5. Identificación de palabras agudas, graves y esdrújulas (Tema 3)	Identifica correctamente todas las palabras y clasifica sin errores las agudas, graves y esdrújulas.	Clasifica correctamente la mayoría de las palabras con muy pocos errores.	Identifica correctamente las palabras básicas, pero comete algunos errores en la clasificación.	Reconoce algunas palabras correctamente pero presenta errores frecuentes en la clasificación.	No identifica ni clasifica correctamente las palabras según su acentuación.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Separación en sílabas y reconocimiento de la sílaba tónica (Tema 3)	Separa todas las palabras correctamente en sílabas y señala con precisión la sílaba tónica en cada caso.	Separa correctamente la mayoría de las palabras y reconoce la sílaba tónica con pocos errores.	Realiza la separación en sílabas correctamente en términos generales, pero tiene dificultades con la sílaba tónica.	Presenta errores frecuentes en la separación y en la identificación de la sílaba tónica.	No realiza adecuadamente la separación en sílabas ni identifica la sílaba tónica.
7. Uso correcto de la ortografía y respeto por las tildes	Demuestra excelente ortografía en todo el trabajo, respetando rigurosamente las reglas de acentuación y tildes.	Presenta pocos errores ortográficos y respeta la mayoría de las reglas de tildación.	Ortografía adecuada con algunos errores de tildes y reglas ortográficas.	Comete múltiples errores ortográficos y de acentuación que afectan la comprensión.	Ortografía deficiente con errores graves y constantes en el uso de tildes y acentos.