

Rúbrica Analítica para Evaluación por Competencias y Uso de Rúbricas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de la Licenciatura en Tecnología e Informática para distinguir qué es una evaluación por competencias y seleccionar la rúbrica más eficaz para su aplicación. Se valoran criterios específicos que reflejan los conocimientos y habilidades adquiridas, con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación por Competencias y Uso de Rúbricas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de la Licenciatura en Tecnología e Informática para distinguir qué es una evaluación por competencias y seleccionar la rúbrica más eficaz para su aplicación. Se valoran criterios específicos que reflejan los conocimientos y habilidades adquiridas, con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de evaluación por competencias	Define con precisión y profundidad el concepto, mostrando comprensión integral y ejemplos claros.	Define correctamente el concepto con alguna explicación relevante, aunque con menor profundidad.	Muestra confusión o definición incorrecta del concepto, con falta de claridad.
Identificación de características clave de la evaluación por competencias	Enumera y explica claramente todas las características principales y su importancia.	Identifica algunas características relevantes, pero la explicación es parcial o incompleta.	No identifica o confunde las características esenciales de la evaluación por competencias.
Capacidad para seleccionar rúbricas adecuadas para evaluar competencias	Selecciona rúbricas pertinentes y justifica con argumentos sólidos su eficacia para la evaluación.	Selecciona rúbricas adecuadas pero la justificación es limitada o poco clara.	Selecciona rúbricas inapropiadas o no justifica la elección.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Análisis crítico de diferentes tipos de rúbricas	Realiza un análisis detallado y crítico, señalando ventajas y limitaciones de cada tipo.	Analiza los tipos de rúbricas con algunos aspectos críticos, pero sin profundidad.	No realiza análisis o es superficial y sin fundamento.
Aplicación práctica de rúbricas en escenarios reales o simulados	Aplica la rúbrica seleccionada correctamente y ajusta criterios según contexto.	Aplica la rúbrica con algunos errores o sin ajustes contextuales adecuados.	No aplica correctamente la rúbrica o no la adapta al contexto.
Claridad y precisión en la elaboración o uso de rúbricas	Elabora o utiliza rúbricas con criterios claros, específicos y bien organizados.	La rúbrica presenta criterios entendibles pero con cierta ambigüedad o desorganización.	Los criterios son confusos, poco específicos o desordenados.
Capacidad para argumentar la importancia de la evaluación por competencias	Presenta argumentos sólidos y fundamentados con ejemplos claros y pertinentes.	Argumenta la importancia con ideas generales y ejemplos limitados.	No argumenta o los argumentos son débiles y poco relevantes.
Uso adecuado del vocabulario técnico relacionado con evaluación y competencias	Utiliza correctamente términos técnicos de forma coherente y precisa.	Utiliza algunos términos técnicos, aunque con errores menores o falta de precisión.	No utiliza vocabulario técnico o lo emplea incorrectamente.