

Rúbrica Analítica para Evaluar Hidrocarburos en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en el tema de hidrocarburos, con énfasis en clasificación, nomenclatura, propiedades físicas, isomería y trabajo en equipo, respetando los objetivos de aprendizaje establecidos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Hidrocarburos en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en el tema de hidrocarburos, con énfasis en clasificación, nomenclatura, propiedades físicas, isomería y trabajo en equipo, respetando los objetivos de aprendizaje establecidos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Clasificación de hidrocarburos en saturados e insaturados según tipo de enlace	Identifica correctamente y con precisión todos los tipos de enlaces, diferenciando claramente saturados e insaturados sin errores.	Identifica la mayoría de los enlaces correctamente, pero presenta pequeñas confusiones en algunos casos.	Reconoce algunos enlaces pero muestra confusión notable entre saturados e insaturados.	No logra identificar ni clasificar correctamente los enlaces presentes en los hidrocarburos.
Identificación y nomenclatura correcta de cadenas alifáticas, alicíclicas y aromáticas	Clasifica y nombra adecuadamente todas las cadenas hidrocarbonadas sin errores de nomenclatura.	Clasifica y nombra la mayoría de las cadenas correctamente, con errores mínimos en nomenclatura.	Reconoce algunas cadenas, pero con nomenclatura parcial o incorrecta en varios casos.	No identifica ni nombra correctamente las cadenas hidrocarbonadas.
Relación entre número de átomos de carbono, enlaces dobles/triples y puntos de fusión y ebullición	Establece relaciones claras y fundamentadas con ejemplos precisos, mostrando comprensión profunda.	Establece relaciones correctas aunque con explicaciones poco detalladas o incompletas.	Relaciona algunos aspectos pero con confusiones o justificaciones débiles.	No logra establecer relación alguna o presenta conceptos erróneos sobre propiedades físicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de isómeros estructurales de hidrocarburos saturados	Identifica y explica correctamente todos los isómeros estructurales presentados.	Identifica la mayoría de isómeros estructurales con explicaciones claras.	Reconoce algunos isómeros pero con confusiones o explicaciones incompletas.	No identifica ni reconoce isómeros estructurales en los ejemplos dados.
Reconocimiento de isómeros de posición y geométricos (cis/trans) en hidrocarburos insaturados	Identifica y diferencia con precisión los isómeros de posición y geométricos, explicando sus características.	Reconoce correctamente la mayoría de isómeros de posición y geométricos con algunas imprecisiones.	Reconoce algunos isómeros pero no diferencia claramente entre tipos o presenta errores.	No reconoce ni diferencia los isómeros de posición y geométricos.
Presentación y organización del trabajo escrito o proyecto	Trabajo claro, bien organizado, con lenguaje técnico correcto y sin errores ortográficos.	Trabajo organizado y claro, con pocos errores ortográficos o de redacción.	Trabajo con organización básica, presenta errores ortográficos y lenguaje poco técnico.	Trabajo desorganizado, difícil de entender y con múltiples errores ortográficos.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, aporta ideas y fomenta la participación de todos los miembros.	Colabora y cumple con su parte, aunque con poca iniciativa para integrar al grupo.	Participa de forma limitada y requiere estímulo para cumplir responsabilidades.	No colabora ni participa en las actividades grupales, afecta negativamente al equipo.
Respeto y actitud hacia compañeros y docentes	Muestra respeto constante y actitud positiva, promoviendo un ambiente cordial.	Muestra respeto en la mayoría de las ocasiones y actitud adecuada.	Presenta actitudes respetuosas de forma intermitente, con algunas conductas inapropiadas.	Presenta conductas irrespetuosas que afectan el ambiente de aprendizaje.