

Rúbrica de Punto Único para Evaluación en Educación Socioemocional - Psicología

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en actividades relacionadas con la educación socioemocional en Psicología, enfocándose en la comprensión e integración de conceptos, reflexión, participación, creatividad, presentación oral, ortografía y redacción, y presentación general. La retroalimentación proporcionada busca potenciar fortalezas y orientar mejoras específicas.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluación en Educación Socioemocional - Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en actividades relacionadas con la educación socioemocional en Psicología, enfocándose en la comprensión e integración de conceptos, reflexión, participación, creatividad, presentación oral, ortografía y redacción, y presentación general. La retroalimentación proporcionada busca potenciar fortalezas y orientar mejoras específicas.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comprensión e integración de conceptos Demuestra entendimiento profundo y conecta adecuadamente los conceptos clave de la educación socioemocional.	Presenta explicaciones claras y coherentes, integrando conceptos con ejemplos pertinentes que evidencian comprensión sólida.	Profundizar en la relación entre conceptos y evitar simplificaciones; asegurar que las ideas estén bien fundamentadas.
Reflexión Analiza críticamente y relaciona la teoría con experiencias personales o contextos relevantes.	Incluye reflexiones originales que muestran autoconocimiento y capacidad crítica sobre los temas tratados.	Incorporar mayor profundidad en el análisis personal y vincular mejor la reflexión con la teoría presentada.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Participación Contribuye activamente en las discusiones y actividades grupales, mostrando interés y respeto.	Participa de manera constante y constructiva, aportando ideas que enriquecen el trabajo colectivo.	Incrementar la frecuencia y calidad de las intervenciones para favorecer un diálogo más enriquecedor.
Creatividad Propone ideas innovadoras y utiliza recursos originales para abordar los temas.	Presenta soluciones o enfoques novedosos que captan la atención y aportan valor al proyecto.	Fomentar la exploración de perspectivas diferentes y aumentar la originalidad en el desarrollo de contenidos.
Presentación oral Comunica las ideas con claridad, fluidez y seguridad, utilizando un lenguaje adecuado.	Habla con confianza, mantiene contacto visual y organiza el discurso de forma coherente.	Mejorar la entonación, ritmo y control del nerviosismo para lograr una comunicación más efectiva.
Ortografía y redacción Escribe con corrección gramatical y ortográfica, utilizando un estilo claro y preciso.	El texto es limpio de errores y facilita la comprensión gracias a una redacción cuidada y coherente.	Revisar cuidadosamente la ortografía y la estructura de las oraciones para evitar ambigüedades o errores.
Presentación general Organiza y estructura el trabajo de forma ordenada y atractiva visualmente.	Utiliza un formato claro, con buen uso de títulos, espacios y elementos visuales que apoyan la comprensión.	Optimizar el diseño visual para mejorar la legibilidad y la estética del trabajo presentado.