

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones Aritméticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las competencias relacionadas con el razonamiento, resolución y análisis de ecuaciones aritméticas en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos de argumentación, procedimientos, operaciones, organización de información y trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones Aritméticas

Esta rúbrica evalúa las competencias relacionadas con el razonamiento, resolución y análisis de ecuaciones aritméticas en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos de argumentación, procedimientos, operaciones, organización de información y trabajo colaborativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Argumenta la necesidad de establecer relaciones y características en conjuntos de números (par, impar, primo, doble, mitad, etc.)	Explica de manera clara y detallada diversas relaciones con ejemplos precisos y justifica su importancia en la resolución de problemas.	Argumenta correctamente la mayoría de las relaciones con ejemplos adecuados, mostrando buena comprensión.	Presenta argumentos simples y limitados, con ejemplos poco claros o incompletos.	No logra identificar ni argumentar relaciones entre los conjuntos de números o sus características.
Describe procedimientos para resolver ecuaciones lineales	Describe paso a paso procedimientos correctos y completos, demostrando comprensión profunda.	Describe procedimientos adecuados con pequeñas omisiones o errores menores.	Describe procedimientos parcialmente correctos o incompletos que dificultan la resolución.	No describe procedimientos o los describe de forma incorrecta y confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Utiliza operaciones y sus inversas correctamente en problemas de cálculo numérico	Aplica operaciones e inversas de forma precisa y efectiva en diversos problemas.	Utiliza operaciones e inversas con algunos errores mínimos que no afectan el resultado final.	Aplica operaciones e inversas de forma inconsistente, generando resultados incorrectos.	No utiliza las operaciones ni sus inversas adecuadamente en la resolución de problemas.
Realiza combinaciones de operaciones, identifica propiedades y resuelve ecuaciones involucradas	Combina operaciones correctamente, identifica propiedades relevantes y resuelve ecuaciones con exactitud.	Realiza combinaciones y reconoce propiedades con algunos errores menores en la resolución.	Realiza combinaciones y resolución con dificultades, identificando pocas propiedades.	No logra combinar operaciones ni identificar propiedades para resolver ecuaciones.
Realiza cálculos numéricos, organiza información en tablas y elabora representaciones gráficas interpretándolas	Calcula con precisión, organiza datos en tablas claras y crea gráficos correctos con interpretaciones acertadas.	Calcula con pequeños errores, organiza la información adecuadamente y elabora gráficos con interpretaciones básicas.	Calcula con errores frecuentes, organiza información de forma limitada y crea gráficos poco claros o mal interpretados.	No realiza cálculos adecuados, no organiza información ni elabora representaciones gráficas.
Trabaja con números desconocidos para dar respuestas a problemas	Identifica claramente números desconocidos y los utiliza eficazmente para resolver problemas.	Reconoce números desconocidos y los usa con algunos errores o dudas en la resolución.	Identifica parcialmente números desconocidos y presenta dificultades para resolver problemas.	No reconoce ni utiliza números desconocidos para responder a los problemas planteados.
Organización y claridad en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y con lenguaje matemático adecuado.	Presenta el trabajo organizado con algunos detalles que podrían mejorar la claridad.	Presenta el trabajo poco ordenado y con lenguaje poco preciso o confuso.	Presenta el trabajo desorganizado, difícil de entender y sin uso adecuado del lenguaje matemático.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación y respeto durante el trabajo en clase	Participa activamente y demuestra respeto constante hacia compañeros y docente.	Participa con actitud positiva y generalmente muestra respeto.	Participa de forma limitada y presenta algunas faltas de respeto o distracciones.	No participa y muestra actitudes poco respetuosas o disruptivas durante el trabajo.