

Rúbrica Analítica para Evaluar Entrega de Trabajos, Participación y Continuidad Pedagógica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la entrega de trabajos obligatorios, la participación en actividades propuestas en la plataforma, la participación en clase y el abordaje de materiales, así como la continuidad pedagógica en estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa en tres niveles: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Entrega de Trabajos, Participación y Continuidad Pedagógica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la entrega de trabajos obligatorios, la participación en actividades propuestas en la plataforma, la participación en clase y el abordaje de materiales, así como la continuidad pedagógica en estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa en tres niveles: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Entrega de trabajos obligatorios	Entrega todos los trabajos completos y a tiempo, demostrando un alto nivel de calidad y cumplimiento de los requerimientos.	Entrega la mayoría de los trabajos completos y a tiempo, con calidad aceptable y cumplimiento parcial de los requerimientos.	No entrega los trabajos o lo hace de forma incompleta y fuera de plazo, con deficiencias significativas en calidad y contenido.
Participación en actividades propuestas en la plataforma	Participa activamente en todas las actividades, aportando ideas relevantes y colaborando con sus compañeros.	Participa en la mayoría de las actividades, aunque de manera limitada o poco frecuente.	No participa o lo hace de forma mínima, sin aportar de manera significativa a las actividades.
Participación en clase	Interviene regularmente con aportes reflexivos, preguntas y respuestas que enriquecen el desarrollo de la clase.	Participa ocasionalmente, con aportes pertinentes pero poco frecuentes.	No participa o sus intervenciones son irrelevantes o nulas durante las sesiones.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Abordaje de materiales propuestos	Revisa y analiza con profundidad todos los materiales asignados, integrándolos adecuadamente en sus intervenciones y trabajos.	Revisa la mayoría de los materiales, aunque su análisis e integración son superficiales o parciales.	No revisa los materiales o lo hace de manera muy limitada, sin reflejo en su desempeño académico.
Continuidad pedagógica	Muestra un seguimiento constante y coherente del proceso de aprendizaje, manteniendo un ritmo adecuado y compromiso sostenido.	Presenta continuidad en el aprendizaje, aunque con interrupciones o inconsistencias ocasionales.	Demuestra falta de continuidad y compromiso, con ausencias frecuentes y desconexión del proceso pedagógico.
Calidad en la comunicación escrita	Se expresa con claridad, coherencia y corrección ortográfica en todos los trabajos y participaciones escritas.	Se comunica adecuadamente, aunque con algunos errores ortográficos o problemas de coherencia esporádicos.	Presenta dificultades significativas en la expresión escrita, con errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Responsabilidad y autonomía	Gestiona su tiempo y recursos de manera eficiente, demostrando autonomía y responsabilidad en todas las tareas.	Muestra responsabilidad en general, pero con dependencia ocasional o dificultades en la gestión del tiempo.	Carece de autonomía y responsabilidad, requiriendo supervisión constante para cumplir con las tareas.
Colaboración y trabajo en equipo	Colabora activamente y de forma constructiva con sus compañeros, favoreciendo el aprendizaje colectivo.	Colabora de manera limitada, cumpliendo con lo mínimo requerido en trabajos en equipo.	No colabora o genera conflictos que afectan negativamente el trabajo en grupo.