

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Naturales y Operaciones Matemáticas en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en conceptos clave de números naturales, operaciones básicas, resolución de problemas y geometría, alineada con los objetivos de interpretación, formulación, resolución, comparación y descripción de formas matemáticas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa de las particularidades de cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Naturales y Operaciones Matemáticas en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en conceptos clave de números naturales, operaciones básicas, resolución de problemas y geometría, alineada con los objetivos de interpretación, formulación, resolución, comparación y descripción de formas matemáticas. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa de las particularidades de cada estudiante.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Lectura y escritura de números naturales y valor posicional	Lee y escribe números naturales correctamente hasta cifras grandes, demostrando comprensión clara del valor posicional en diferentes contextos.	Lee y escribe la mayoría de los números naturales correctamente, con comprensión adecuada del valor posicional, aunque con pequeños errores.	Lee y escribe números naturales básicos, pero presenta confusión ocasional en el valor posicional.	Presenta dificultades frecuentes para leer y escribir números naturales y no comprende el valor posicional.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión y uso de números ordinales	Identifica y utiliza números ordinales correctamente en contextos diversos con precisión y claridad.	Utiliza números ordinales mayormente bien, con pequeños errores en algunos contextos.	Reconoce números ordinales básicos, pero tiene dificultad para aplicarlos correctamente en problemas.	No reconoce ni utiliza números ordinales adecuadamente.
Resolución de problemas aditivos (composición, transformación y comparación)	Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos con estrategias efectivas y resultados correctos en distintos contextos.	Resuelve la mayoría de problemas aditivos con ayuda mínima, aunque con algunas imprecisiones.	Resuelve problemas aditivos simples, pero tiene dificultades con problemas más complejos o contextos variados.	No logra resolver problemas aditivos ni interpretar correctamente los enunciados.
Resolución de problemas multiplicativos (directos e inversos)	Formula y resuelve problemas multiplicativos con precisión, mostrando comprensión clara de relaciones directas e inversas.	Resuelve la mayoría de problemas multiplicativos con alguna guía, con entendimiento general adecuado.	Resuelve problemas multiplicativos simples, pero tiene dificultades con relaciones inversas o contextos complejos.	No comprende ni resuelve problemas multiplicativos correctamente.
Comparación y orden de cantidades y expresiones numéricas	Establece comparaciones precisas entre cantidades y expresiones, utilizando correctamente símbolos y relaciones de orden.	Realiza comparaciones correctas en la mayoría de los casos, con algunos errores menores en símbolos o expresiones.	Comprende comparaciones básicas, pero presenta errores frecuentes en símbolos o procedimientos.	No logra establecer comparaciones ni utilizar relaciones de orden de forma adecuada.
Relaciones entre conjuntos y acciones matemáticas básicas	Identifica y describe las relaciones entre conjuntos con claridad y aplica acciones matemáticas básicas correctamente.	Reconoce relaciones entre conjuntos y aplica acciones matemáticas con cierta precisión, aunque con errores ocasionales.	Reconoce algunas relaciones entre conjuntos, pero aplica incorrectamente las acciones matemáticas básicas.	No identifica ni aplica relaciones entre conjuntos ni acciones matemáticas básicas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción y representación de formas bidimensionales y tridimensionales	Describe y representa formas geométricas con precisión, identificando propiedades y diferencia claramente entre dimensiones.	Describe y representa formas geométricas con precisión moderada, con algunas confusiones en propiedades o dimensiones.	Reconoce formas básicas pero presenta dificultades para describir y representar propiedades y dimensiones correctamente.	No describe ni representa formas geométricas adecuadamente.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la participación y expresión matemática	Participa activamente respetando las diferencias, expresando ideas propias y valorando las de otros, utilizando lenguaje matemático apropiado y accesible para todos.	Participa respetuosamente y suele expresar ideas propias, promoviendo un ambiente inclusivo aunque con oportunidades de mejora.	Participa de forma limitada o con dificultades para expresar ideas y respetar diferencias en el entorno matemático.	No participa respetuosamente ni promueve un ambiente inclusivo en actividades matemáticas.