

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje:

Consonantes, Textos Literarios y Expresión Oral y Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en la lectura, escritura, comprensión y expresión oral y artística de estudiantes de primaria (6-11 años), incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un aprendizaje integral y respetuoso de la diversidad cultural y lingüística.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje:

Consonantes, Textos Literarios y Expresión Oral y Escrita

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en la lectura, escritura, comprensión y expresión oral y artística de estudiantes de primaria (6-11 años), incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un aprendizaje integral y respetuoso de la diversidad cultural y lingüística.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y pronunciación de consonantes Reconoce y pronuncia correctamente las consonantes d, r, b, ñ, v, g, y, h, f, j, z, ll, q, ch, k, w, x en palabras sencillas.	Pronuncia y reconoce todas las consonantes correctamente en diversas palabras.	Pronuncia y reconoce la mayoría de las consonantes con pocos errores.	Reconoce algunas consonantes pero presenta errores frecuentes en la pronunciación.	Tiene dificultad para reconocer y pronunciar la mayoría de las consonantes indicadas.
Comprensión mediante imágenes Utiliza imágenes o ilustraciones para comprender textos literarios.	Interpreta con precisión y relaciona las imágenes con el contenido del texto literario.	Relaciona la mayoría de las imágenes con el contenido del texto, con pequeñas imprecisiones.	Interpreta algunas imágenes, pero con comprensión limitada del texto.	No logra relacionar las imágenes con el contenido del texto o lo hace incorrectamente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión de opiniones e impresiones Se expresa a través de dibujos, caricaturas, canciones y comparte con sus compañeros.	Expresa ideas y emociones claramente mediante diversos medios y participa activamente en compartirlas.	Se expresa con claridad en la mayoría de los medios y comparte con compañeros con apoyo ocasional.	Se expresa de forma limitada o con dificultad y participa poco en el intercambio con compañeros.	No logra expresar opiniones o impresiones y evita compartir con el grupo.
Escucha y aprendizaje de adivinanzas Escucha, comprende y recuerda adivinanzas propias de su entorno cultural.	Escucha atentamente, comprende completamente y recuerda varias adivinanzas culturalmente relevantes.	Escucha y comprende la mayoría de las adivinanzas con alguna dificultad para recordarlas.	Escucha pero presenta dificultad para comprender o recordar las adivinanzas.	No muestra atención ni comprensión en las actividades de adivinanzas.
Lectura e interacción con textos literarios culturales Lee y comprende textos literarios de diversos entornos culturales.	Lee fluidamente y comprende textos de diferentes culturas, mostrando respeto e interés.	Lee con fluidez y comprende la mayoría de los textos culturales, con algún apoyo.	Lee con dificultad y comprende parcialmente algunos textos culturales.	No logra leer ni comprender textos literarios culturales.
Reconocimiento de formas y diferencias en textos literarios Identifica distintas formas de escritura en textos literarios (coplas, rondas, retahílas, etc.).	Identifica claramente las diferencias y características de diversos textos literarios.	Reconoce la mayoría de las formas literarias con algunos errores.	Reconoce algunas formas literarias pero confunde características importantes.	No identifica diferencias en las formas de textos literarios.
Participación en dinámicas grupales Participa activamente en actividades grupales como declamación, canto, recitales o juegos de palabras.	Participa con entusiasmo y respeto, fomentando la inclusión y colaboración en el grupo.	Participa con interés y generalmente muestra respeto hacia sus compañeros.	Participa ocasionalmente y con poca interacción con el grupo.	No participa o dificulta la dinámica grupal.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto y valoración de la diversidad cultural y lingüística (DEI) Muestra respeto y valoración hacia diferentes culturas, lenguas y formas de expresión en clase.	Demuestra alto respeto, inclusión y valoración constante hacia la diversidad cultural y lingüística.	Generalmente respeta y valora la diversidad, con pocas omisiones.	Muestra respeto limitado y en ocasiones no reconoce la diversidad cultural o lingüística.	Presenta actitudes que no respetan ni valoran la diversidad cultural y lingüística.