

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias en Lenguaje

- Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en el área de Lenguaje para estudiantes de primaria, abordando aspectos fonéticos, ortográficos, comprensión lectora, expresión escrita, y el uso inclusivo y respetuoso del lenguaje. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias en Lenguaje

- Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en el área de Lenguaje para estudiantes de primaria, abordando aspectos fonéticos, ortográficos, comprensión lectora, expresión escrita, y el uso inclusivo y respetuoso del lenguaje. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Uso correcto de los inversos (an, en, in, on, un, as, es, is, os, us, ar, er, ir, or, ur) y combinaciones consonánticas (pl, cl, bl, fl, gl, tl, pr, cr, br, fr, dr, gr, tr)	Identifica y emplea correctamente todos los inversos y combinaciones consonánticas en sus textos sin errores.	Usa adecuadamente la mayoría de los inversos y combinaciones, con pocos errores aislados.	Reconoce los inversos y combinaciones, pero comete errores frecuentes en su uso.	No identifica ni utiliza correctamente los inversos ni las combinaciones consonánticas.
2. Construcción de oraciones sencillas con adecuado sujeto y predicado	Escribe oraciones completas con sujeto y predicado claros y adecuados al contexto.	Redacta oraciones con sujeto y predicado, aunque con algunas imprecisiones menores.	Construye oraciones simples, pero con dificultad para identificar sujeto o predicado.	No logra construir oraciones completas o carece de sujeto y predicado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Uso correcto de sustantivos propios y comunes, y manejo básico del diccionario	Distingue y emplea correctamente sustantivos propios y comunes; utiliza el diccionario para consultar palabras.	Reconoce la diferencia entre sustantivos propios y comunes; consulta el diccionario con ayuda.	Identifica algunos sustantivos propios y comunes, pero con confusiones frecuentes; usa el diccionario de forma limitada.	No diferencia entre sustantivos propios y comunes ni utiliza el diccionario.
4. Aplicación adecuada de las reglas ortográficas de la b y d	Aplica sin errores las reglas ortográficas relacionadas con la b y la d en sus escritos.	Comete pocos errores en el uso de b y d, mostrando comprensión general de las reglas.	Presenta errores frecuentes en el uso de b y d, pero con intención clara de aplicar las reglas.	No aplica correctamente las reglas ortográficas de b y d en su escritura.
5. Formación y uso correcto del número singular y plural	Forma y utiliza correctamente singular y plural en todas sus expresiones escritas y orales.	Usa singular y plural adecuadamente en la mayoría de casos, con algunos errores aislados.	Reconoce singular y plural, pero comete errores frecuentes en su uso.	No diferencia ni usa correctamente singular y plural.
6. Comprensión e interpretación de textos literarios e informativos apoyándose en imágenes e ilustraciones	Comprende el propósito del texto y relaciona con precisión la información de imágenes e ilustraciones.	Entiende el texto y hace conexiones adecuadas con imágenes, con alguna dificultad menor.	Interpreta el texto e imágenes de forma parcial o superficial.	No comprende el texto ni la información que brindan imágenes o ilustraciones.
7. Expresión escrita: elaboración de textos coherentes para narrar, opinar, instruir o informar	Produce textos completos, claros y coherentes que cumplen con la estructura adecuada según el tipo de texto.	Escribe textos con estructura básica y coherencia, aunque con aspectos por mejorar.	Elabora textos con dificultad para mantener coherencia y estructura adecuada.	No logra redactar textos coherentes ni estructurados según su propósito.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Inclusión y respeto en el lenguaje: uso de vocabulario y expresiones que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Utiliza un lenguaje inclusivo, respetuoso y sensible a la diversidad cultural y social en todos sus textos y expresiones.	Emplea un lenguaje mayormente respetuoso e inclusivo, con pocas omisiones o errores.	Reconoce la importancia del lenguaje inclusivo, pero lo aplica de forma inconsistente.	No utiliza un lenguaje inclusivo ni muestra respeto por la diversidad en su comunicación.