

Rúbrica Analítica para Evaluar Clasificación de Dibujos de Alimentación Saludable

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria (6-11 años) para clasificar dibujos relacionados con la alimentación saludable y su impacto en el medio ambiente, identificando sus fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Clasificación de Dibujos de Alimentación Saludable

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria (6-11 años) para clasificar dibujos relacionados con la alimentación saludable y su impacto en el medio ambiente, identificando sus fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de alimentos saludables	Clasifica correctamente todos los dibujos de alimentos saludables sin errores.	Clasifica correctamente la mayoría de los dibujos, con pocos errores.	Presenta dificultades para identificar y clasificar alimentos saludables.
Diferenciación entre alimentos saludables y no saludables	Separa claramente los alimentos saludables de los no saludables en la clasificación.	Diferencia en su mayoría los alimentos saludables de los no saludables, con algunas confusiones.	Confunde frecuentemente alimentos saludables con no saludables.
Reconocimiento del impacto ambiental de los alimentos	Identifica correctamente alimentos que son amigables con el medio ambiente.	Reconoce algunos alimentos con impacto positivo en el medio ambiente.	No identifica o confunde el impacto ambiental de los alimentos.
Organización visual de la clasificación	Organiza los dibujos de manera clara y ordenada, facilitando la comprensión.	Organiza los dibujos con cierto orden, aunque puede ser mejorada la presentación.	Presenta una organización confusa que dificulta entender la clasificación.

Participación activa y explicación de la clasificación	Explica claramente sus decisiones y participa activamente en la actividad.	Ofrece algunas explicaciones sobre su clasificación, pero con poca claridad.	No participa o no puede explicar las razones de su clasificación.
Uso de vocabulario relacionado con alimentación saludable	Utiliza correctamente términos relacionados con alimentación saludable y medio ambiente.	Usa algunos términos adecuados, pero con errores o dudas.	No utiliza vocabulario relacionado o lo hace incorrectamente.
Comprensión de la importancia de una alimentación saludable	Demuestra una comprensión clara de por qué es importante una alimentación saludable.	Muestra comprensión parcial sobre la importancia de la alimentación saludable.	No demuestra comprensión sobre la importancia de la alimentación saludable.
Creatividad en la presentación de la clasificación	Presenta la clasificación de manera creativa y atractiva para el público.	La presentación tiene algunos elementos creativos, aunque es sencilla.	La presentación es poco creativa o monótona.