

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el dominio de acento, separación silábica, clases de palabras, partes de la oración, familia de palabras, ortografía (za, ce, ci, zo, zu), signos de interrogación y admiración, así como comprensión y expresión en textos orales y escritos relacionados con oficios, gestos, poesía, teatro de títeres, trabalenguas y adivinanzas. Además, considera criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para una valoración integral y respetuosa del aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lenguaje en Educación Básica

Esta rúbrica evalúa el dominio de acento, separación silábica, clases de palabras, partes de la oración, familia de palabras, ortografía (za, ce, ci, zo, zu), signos de interrogación y admiración, así como comprensión y expresión en textos orales y escritos relacionados con oficios, gestos, poesía, teatro de títeres, trabalenguas y adivinanzas. Además, considera criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para una valoración integral y respetuosa del aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio de Acento y Separación Silábica Correcta identificación y uso de acentos y separación silábica en palabras de diferentes textos.	Aplica con precisión las reglas de acentuación y separación silábica en la mayoría de los casos, sin errores.	Identifica y usa correctamente las reglas en la mayoría de las palabras, con errores mínimos.	Reconoce algunas reglas básicas pero comete errores frecuentes en acento y separación silábica.	No identifica ni aplica correctamente las reglas de acento y separación silábica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Clases de Palabras y Partes de la Oración Reconoce y utiliza correctamente las clases de palabras y partes de la oración en contextos escritos y orales.	Clasifica y emplea adecuadamente las clases de palabras y partes de la oración en diferentes textos.	Reconoce la mayoría de las clases de palabras y partes de la oración con algunas imprecisiones.	Identifica algunas clases de palabras y partes de la oración, pero con confusión en su uso.	No logra identificar ni usar correctamente las clases de palabras ni las partes de la oración.
Familia de Palabras Analiza y utiliza familias de palabras para ampliar vocabulario y comprensión.	Analiza y crea familias de palabras con creatividad y precisión en diversos textos.	Identifica y usa familias de palabras correctamente en la mayoría de las ocasiones.	Reconoce algunas familias de palabras pero con dificultad para aplicarlas correctamente.	No utiliza ni reconoce familias de palabras en el análisis de textos.
Ortografía: Uso de "za", "ce", "ci", "zo", "zu" Aplica correctamente las reglas ortográficas específicas en la escritura.	Escribe sin errores las palabras con "za", "ce", "ci", "zo", "zu" en diferentes contextos.	Comete errores mínimos y reconoce la mayoría de las reglas ortográficas.	Presenta errores frecuentes pero muestra intento de aplicar las reglas.	Ignora o desconoce las reglas ortográficas para estas combinaciones.
Uso de Signos de Interrogación y Admiración Emplea correctamente los signos en textos escritos y orales.	Utiliza adecuadamente los signos dobles de interrogación y admiración en todos los casos.	Aplica correctamente los signos en la mayoría de los textos, con algún error aislado.	Reconoce la función de los signos pero su uso es inconsistente o incorrecto.	No emplea o confunde el uso de signos de interrogación y admiración.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión y Expresión en Textos Literarios (Oficios, Gestos, Poesía, Teatro, Trabalenguas, Adivinanzas) Comprende y expresa ideas relacionadas con diversos textos literarios, atendiendo al contexto comunicativo.	Comprende profundamente los textos y expresa ideas claras, creativas y pertinentes según el contexto.	Demuestra buena comprensión y expresión adecuada en la mayoría de los textos y situaciones.	Comprende aspectos básicos y expresa ideas con limitaciones en claridad o pertinencia.	No comprende ni expresa las ideas adecuadamente en los textos y contextos propuestos.
Comprensión de Mensajes Orales y No Verbales Identifica y analiza elementos verbales y no verbales en mensajes orales.	Interpreta con precisión y completa los mensajes orales, integrando elementos verbales y no verbales.	Reconoce la mayoría de los elementos y comprende el mensaje global con algunos detalles omitidos.	Identifica algunos elementos pero pierde la comprensión global del mensaje.	No logra comprender ni identificar los elementos verbales y no verbales del mensaje.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la Comunicación Respeto y valora la diversidad cultural, lingüística y social en la expresión y comprensión de textos.	Demuestra respeto pleno y promueve la inclusión y equidad en todas sus interacciones y producciones.	Muestra respeto y reconoce la diversidad en la mayoría de las situaciones comunicativas.	Reconoce la importancia de DEI, pero su aplicación es limitada o inconsistente.	No considera ni respeta la diversidad, equidad e inclusión en sus expresiones y comprensión.