

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias en Lenguaje

(6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades en pronombres personales, verbos, descripción de lugares y personas, historietas, fábulas y sus elementos, reglas ortográficas (V, B, Y, LL), uso correcto del punto y la coma, comprensión lectora, producción de texto y escritura. Se enfoca en la comprensión de textos literarios, identificación de palabras relevantes y análisis de contenidos estructurales, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias en Lenguaje

(6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades en pronombres personales, verbos, descripción de lugares y personas, historietas, fábulas y sus elementos, reglas ortográficas (V, B, Y, LL), uso correcto del punto y la coma, comprensión lectora, producción de texto y escritura. Se enfoca en la comprensión de textos literarios, identificación de palabras relevantes y análisis de contenidos estructurales, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Uso correcto y contextual de pronombres personales y verbos	Utiliza pronombres personales y verbos con precisión y coherencia en todos los contextos, mostrando dominio completo.	Emplea pronombres y verbos adecuadamente en la mayoría de los contextos, con pocos errores.	Usa pronombres y verbos con algunas imprecisiones que no afectan gravemente la comprensión.	Presenta dificultades frecuentes en el uso de pronombres y verbos que afectan la comunicación.
2. Descripción detallada y creativa de lugares y personas	Realiza descripciones ricas y claras que permiten imaginar con precisión los lugares y personas.	Describe lugares y personas con detalles suficientes y claridad aceptable.	Ofrece descripciones básicas que necesitan mayor detalle o claridad.	Las descripciones son vagas o inexistentes, dificultando la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Comprensión y análisis de la estructura de historietas y fábulas	Identifica claramente los elementos y estructura de historietas y fábulas, relacionándolos con sus propias vivencias.	Reconoce los elementos principales y estructura con algunos detalles apoyados en experiencias personales.	Identifica algunos elementos básicos pero con comprensión limitada de la estructura.	No logra identificar elementos ni estructura, evidenciando poca comprensión del texto.
4. Aplicación correcta de reglas ortográficas (V, B, Y, LL) y signos de puntuación (punto y coma)	Aplica las reglas ortográficas y signos de puntuación correctamente y de manera consistente.	Comete errores mínimos en ortografía y puntuación que no afectan el sentido del texto.	Presenta varios errores ortográficos y de puntuación que dificultan la lectura ocasionalmente.	Errores frecuentes y graves que afectan la comprensión y calidad del texto.
5. Identificación y agrupación de palabras relevantes en unidades significativas	Reconoce y agrupa palabras y sonidos con precisión, facilitando la comprensión del mensaje.	Identifica la mayoría de las palabras relevantes y las agrupa correctamente.	Reconoce algunas palabras clave pero con agrupaciones poco claras o incompletas.	Dificultad para identificar y agrupar palabras relevantes, afectando la comprensión.
6. Producción de texto coherente y estructurado	Produce textos bien organizados, coherentes y con ideas claras, enriquecidos con vocabulario variado.	Genera textos ordenados y coherentes con pocas inconsistencias o repeticiones.	El texto presenta organización básica, con ideas a veces confusas o poco desarrolladas.	Texto desorganizado, incoherente y difícil de entender.
7. Comprensión lectora basada en análisis y predicción de contenidos	Predice y analiza con profundidad los contenidos y estructuras de textos usando conocimientos previos.	Realiza predicciones y análisis adecuados con apoyo de conocimientos previos.	Predice algunos contenidos pero con análisis limitado y superficial.	No realiza predicciones ni análisis, mostrando baja comprensión lectora.
8. Inclusión y respeto a la diversidad en la producción y comprensión de textos (DEI)	Incorpora y respeta activamente diversas culturas, identidades y perspectivas en sus textos y análisis.	Muestra respeto hacia la diversidad y reconoce diferentes perspectivas en la mayoría de sus trabajos.	Reconoce la diversidad de forma básica pero sin integración significativa en textos o análisis.	Ignora o muestra falta de respeto hacia la diversidad y la inclusión en su trabajo.