

Rúbrica Analítica para Evaluación de Defensa de Proyecto de Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la defensa oral del proyecto de Economía en estudiantes de 15 a 17 años, considerando aspectos clave como presentación, tono de voz, dominio del contenido, material de apoyo, proyecto impreso y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Defensa de Proyecto de Economía

Esta rúbrica evalúa la defensa oral del proyecto de Economía en estudiantes de 15 a 17 años, considerando aspectos clave como presentación, tono de voz, dominio del contenido, material de apoyo, proyecto impreso y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación Claridad, postura y lenguaje corporal	Presentación muy clara, postura segura y lenguaje corporal positivo que mantiene la atención.	Presentación clara con buena postura y lenguaje corporal adecuado.	Presentación generalmente clara, pero con algunas distracciones en lenguaje corporal.	Presentación poco clara, postura débil y lenguaje corporal que distrae.	Presentación confusa, postura inadecuada y lenguaje corporal negativo.
Tono de voz Volumen, entonación y ritmo	Tono de voz claro, adecuado en volumen, entonación variada y ritmo fluido.	Tono adecuado con buen volumen y entonación en la mayoría del tiempo.	Tono audible pero con poca modulación y ritmo algo irregular.	Tono bajo o monótono, ritmo lento o acelerado que dificulta la comprensión.	Tono inaudible o inapropiado que impide entender el mensaje.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del contenido Conocimiento y manejo de conceptos económicos	Demuestra comprensión profunda y responde con seguridad a preguntas complejas.	Buen manejo del contenido, responde con confianza a preguntas frecuentes.	Conoce los conceptos básicos, con algunas dudas en detalles.	Conocimiento limitado, presenta confusiones frecuentes.	No demuestra comprensión del contenido ni puede responder preguntas.
Material de apoyo Uso y calidad de recursos visuales o digitales	Material visual excelente, atractivo, relevante y bien integrado a la presentación.	Material claro y relevante, apoya adecuadamente la exposición.	Material útil pero con algunos elementos poco claros o poco integrados.	Material poco relevante o difícil de entender, con uso limitado.	No presenta material de apoyo o es irrelevante para el proyecto.
Proyecto impreso Calidad, organización y presentación escrita	Documento impreso impecable, bien organizado, sin errores y visualmente atractivo.	Buen documento, organizado y con mínimos errores ortográficos o de formato.	Documento aceptable con algunos errores y organización mejorable.	Documento desorganizado, con errores frecuentes y presentación pobre.	Documento incompleto, desordenado o con numerosos errores graves.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Consideración y respeto por diferentes perspectivas y contextos	Incluye diversas perspectivas económicas y respeta todas las diferencias culturales y sociales.	Incorpora varias perspectivas con respeto hacia la diversidad cultural y social.	Muestra alguna consideración a la diversidad, aunque limitada o superficial.	Poca consideración por la diversidad o estereotipos evidentes.	Ignora o discrimina perspectivas diversas o grupos sociales.
Equidad en la presentación Distribución justa del tiempo y participación	Distribuye el tiempo de forma equitativa y fomenta la participación inclusiva.	Generalmente equitativo en tiempo y participación, con algunos pequeños desequilibrios.	Participación y tiempo algo desbalanceados pero sin afectar la comprensión.	Desigualdad clara en la participación o manejo del tiempo que afecta la exposición.	Dominio total de uno o pocos sin permitir participación equitativa.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Lenguaje inclusivo y no discriminatorio Uso adecuado del lenguaje para promover respeto	Utiliza lenguaje inclusivo, respetuoso y sin sesgos de género o cultura en toda la presentación.	Lenguaje generalmente inclusivo y respetuoso, con mínimas imprecisiones.	Lenguaje en su mayoría adecuado, pero con algunas expresiones poco inclusivas.	Uso ocasional de lenguaje que puede considerarse excluyente o estereotipado.	Uso frecuente de lenguaje excluyente, discriminatorio o inapropiado.