

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Historia como Ciencia"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en la asignatura de Ciencias Sociales, específicamente en el tema "La historia como ciencia". Se consideran aspectos fundamentales como asistencia, participación, tareas, organización, valores y actitudes, expresiones artísticas y examen escrito, garantizando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Historia como Ciencia"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en la asignatura de Ciencias Sociales, específicamente en el tema "La historia como ciencia". Se consideran aspectos fundamentales como asistencia, participación, tareas, organización, valores y actitudes, expresiones artísticas y examen escrito, garantizando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Asistencia (5 puntos) Presencia constante en clase durante el periodo evaluado.	Asiste a todas las clases sin retrasos ni ausencias. (5 pts)	Asiste a la mayoría de las clases, con máximo 1 ausencia justificada. (4 pts)	Asiste regularmente pero con 2-3 ausencias o retrasos. (3 pts)	Faltas frecuentes o ausencias injustificadas. (0-2 pts)
Participación en clase (5 puntos) Intervenciones relevantes y respeto por turnos y opiniones.	Participa activamente y fomenta un ambiente respetuoso e inclusivo. (5 pts)	Participa con frecuencia mostrando interés y respeto. (4 pts)	Participa ocasionalmente, aunque a veces requiere estímulo. (3 pts)	No participa o interrumpe el respeto en clase. (0-2 pts)

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Desarrollo de tareas en aula y casa (10 puntos) Entrega completa y a tiempo, con calidad y comprensión del tema.	Entrega todas las tareas a tiempo, con excelente calidad y comprensión profunda. (10 pts)	Entrega la mayoría de tareas a tiempo con buena calidad y comprensión. (8 pts)	Entrega tareas incompletas o con retraso, con comprensión básica. (6 pts)	No entrega tareas o son muy incompletas y sin comprensión. (0-4 pts)
Orden y presentación de actividades (5 puntos) Organización clara, limpieza y presentación adecuada de trabajos.	Trabajos muy bien organizados, limpios y con presentación impecable. (5 pts)	Trabajos organizados y limpios con presentación adecuada. (4 pts)	Trabajos medianamente organizados con algunos descuidos. (3 pts)	Trabajos desordenados, con mala presentación. (0-2 pts)
Valores y actitudes (10 puntos) (Incluye respeto a la diversidad, equidad e inclusión)	Demuestra respeto constante hacia compañeros y diversidad, fomenta inclusión y equidad. (10 pts)	Generalmente respeta la diversidad y participa en actividades inclusivas. (8 pts)	Acepta la diversidad pero con participación limitada en temas de inclusión. (6 pts)	Muestra actitudes poco respetuosas o exclusivas. (0-4 pts)
Expresiones artísticas relacionadas (5 puntos) Creatividad y relación con el tema histórico.	Presenta expresiones artísticas muy creativas y relevantes al tema. (5 pts)	Presenta expresiones artísticas creativas y relacionadas. (4 pts)	Presenta expresiones básicas con relación limitada al tema. (3 pts)	No presenta o expresiones sin relación clara. (0-2 pts)

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Examen escrito (50 puntos) Demuestra conocimiento y comprensión profunda del tema.	Responde con precisión y profundidad, domina el contenido. (45-50 pts)	Responde correctamente con buen nivel de comprensión. (35-44 pts)	Responde parcialmente, con comprensión básica. (25-34 pts)	No responde adecuadamente o con información incorrecta. (0-24 pts)