

Rúbrica de Observación para Medidas de Tendencia Central, Gráficas Estadísticas, Word y Bailes Folclóricos de Colombia

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento de bailes típicos de Colombia, análisis de información estadística, uso de Microsoft Word para documentar investigaciones y comprensión de la lógica secuencial mediante diagramas de flujo. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y valorativo de las diferencias culturales y personales.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Medidas de Tendencia Central, Gráficas Estadísticas, Word y Bailes Folclóricos de Colombia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento de bailes típicos de Colombia, análisis de información estadística, uso de Microsoft Word para documentar investigaciones y comprensión de la lógica secuencial mediante diagramas de flujo. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y valorativo de las diferencias culturales y personales.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
----------	-------------	-------------	---------	-----------------	---------	-------------

Reconocimiento de bailes típicos	Identifica y diferencia los bailes folclóricos de las 5 regiones geográficas de Colombia y sus orígenes mestizo, indígena y afrocolombiano.	No reconoce ni diferencia los bailes ni sus orígenes.	Reconoce algunos bailes pero confunde regiones o orígenes.	Reconoce la mayoría de bailes y sus regiones, con errores mínimos en los orígenes.	Identifica correctamente los bailes y sus orígenes con pocos errores.	Reconoce y explica claramente todos los bailes y sus orígenes culturales con precisión.
Recolección y análisis de datos estadísticos	Recolecta información del entorno escolar y la analiza correctamente para su representación.	No recolecta datos o lo hace de forma incorrecta.	Recolecta datos incompletos o con errores importantes en el análisis.	Recolecta datos adecuados y realiza un análisis básico con algunos errores.	Recolecta datos completos y analiza con precisión la mayoría de la información.	Recolecta y analiza datos con precisión, identificando patrones y conclusiones claras.
Representación gráfica (barras y líneas)	Construye gráficas estadísticas claras y correctas (barras y líneas) para representar la información recolectada.	No construye gráficas o son incorrectas.	Construye gráficas incompletas o con errores significativos.	Construye gráficas correctas pero con detalles a mejorar en presentación.	Construye gráficas claras y adecuadas, con pequeños detalles de mejora.	Construye gráficas precisas, claras y bien presentadas que facilitan la comprensión.
Cálculo e interpretación de medidas de tendencia central	Calcula y explica el promedio, la moda y la mediana a partir de la información analizada.	No calcula ni interpreta las medidas.	Calcula alguna medida pero con errores y poca interpretación.	Calcula correctamente la mayoría de medidas con interpretación básica.	Calcula e interpreta correctamente todas las medidas con explicaciones claras.	Calcula e interpreta con precisión y relaciona las medidas con conclusiones relevantes.

Uso de Microsoft Word para documentación	Organiza y documenta el trabajo de investigación sobre los bailes y datos estadísticos usando Word.	No utiliza Word o lo usa incorrectamente.	Usa Word con dificultad, presentando documentos desorganizados.	Organiza documentos básicos con alguna estructura y formato en Word.	Documenta de forma clara y organizada con buen uso de herramientas básicas.	Utiliza Word eficazmente con formatos, imágenes y organización profesional.
Comprensión y aplicación de diagramas de flujo	Comprende y crea diagramas de flujo que representan secuencias lógicas para estructurar pasos de un baile.	No comprende ni crea diagramas de flujo.	Crea diagramas incompletos o con errores lógicos importantes.	Crea diagramas básicos con secuencia lógica parcial.	Crea diagramas claros y con buena secuencia lógica.	Crea diagramas precisos, completos y fáciles de seguir con lógica adecuada.
Inclusión y respeto por la diversidad cultural	Muestra respeto y valoración por la diversidad cultural de las regiones y sus bailes, promoviendo la equidad y la inclusión.	No muestra interés ni respeto por la diversidad cultural.	Muestra poco respeto o comprensión limitada de la diversidad cultural.	Reconoce la diversidad cultural pero con comprensión básica.	Muestra respeto y promueve la inclusión en la mayoría de sus expresiones.	Demuestra un compromiso claro con la equidad, inclusión y valoración de todas las culturas.
Participación y trabajo colaborativo	Trabaja de manera colaborativa, respetando opiniones y aportando al grupo con actitud positiva.	No participa ni colabora con el grupo.	Participa poco y con actitud negativa o desinteresada.	Participa y colabora de forma básica con algunos desacuerdos.	Participa activamente, respeta opiniones y colabora bien.	Demuestra liderazgo positivo, fomenta la inclusión y fortalece el trabajo en equipo.