

Rúbrica de Observación para Evaluar Organización de Servicios de Salud: Niveles Organizacionales

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica y tecnológica en la comprensión y aplicación de los niveles organizacionales dentro de los servicios de salud, mediante la observación de comportamientos y habilidades en situaciones reales. La escala numérica va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Organización de Servicios de Salud: Niveles Organizacionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica y tecnológica en la comprensión y aplicación de los niveles organizacionales dentro de los servicios de salud, mediante la observación de comportamientos y habilidades en situaciones reales. La escala numérica va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	Descripción del Comportamiento/Habilidad	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de Niveles Organizacionales	Capacidad para reconocer y nombrar correctamente los distintos niveles organizacionales en servicios de salud.	No identifica los niveles o los confunde completamente.	Reconoce algunos niveles pero con errores frecuentes.	Identifica la mayoría de niveles con pocos errores.	Identifica correctamente todos los niveles organizacionales.	Identifica y nombra todos los niveles organizacionales con precisión y claridad.
Comprensión de Funciones por Nivel	Comprende y explica adecuadamente las funciones específicas de cada nivel organizacional.	No comprende las funciones o las confunde entre niveles.	Comprende funciones básicas pero con confusión en algunos niveles.	Explica funciones principales de cada nivel con cierta claridad.	Describe claramente funciones específicas y diferenciadas por nivel.	Explica detalladamente las funciones de cada nivel, mostrando comprensión profunda y capacidad de análisis.

Criterio	Descripción del Comportamiento/Habilidad	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Aplicación Práctica de Niveles	Aplica correctamente los conceptos de niveles organizacionales en escenarios prácticos o casos de estudio.	No aplica los conceptos o lo hace incorrectamente.	Aplica de forma limitada y con errores significativos.	Aplica conceptos con algunos errores menores.	Aplica correctamente en la mayoría de los casos prácticos.	Aplica correctamente en todos los casos prácticos, demostrando comprensión profunda.
Comunicación y Uso de Terminología	Utiliza de forma adecuada y clara la terminología técnica relacionada con los niveles organizacionales.	No utiliza terminología o es incorrecta y confusa.	Usa términos básicos pero con errores frecuentes.	Emplea términos correctos, aunque con vacilaciones o imprecisiones.	Utiliza terminología adecuada y clara en la mayoría de las ocasiones.	Emplea terminología técnica fluida y precisa en todas las ocasiones.
Reconocimiento de Interrelaciones entre Niveles	Identifica y explica cómo se relacionan los diferentes niveles organizacionales dentro del sistema de salud.	No reconoce las interrelaciones o las interpreta mal.	Reconoce algunas interrelaciones básicas pero sin claridad.	Explica interrelaciones generales con cierto grado de precisión.	Describe adecuadamente las interacciones entre niveles.	Explica detalladamente las interrelaciones y su importancia funcional en el sistema.
Organización y Estructura de la Información	Presenta la información sobre niveles organizacionales de forma ordenada y coherente durante la observación.	Presenta información desorganizada y confusa.	Organiza la información de forma limitada con errores en la secuencia.	La información está organizada con algunos lapsos de coherencia.	Organiza la información claramente y de forma coherente.	Presenta la información de forma estructurada y lógica, clara y completa.
Resolución de Problemas Relacionados	Identifica problemas relacionados con la organización del servicio y propone soluciones adecuadas según niveles organizacionales.	No identifica problemas ni propone soluciones.	Reconoce problemas simples pero no propone soluciones viables.	Propone soluciones básicas con cierta relación a los niveles organizacionales.	Identifica problemas y propone soluciones adecuadas en la mayoría de casos.	Analiza problemas complejos y propone soluciones innovadoras y pertinentes.

Criterio	Descripción del Comportamiento/Habilidad	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Trabajo en Equipo y Colaboración	Demuestra habilidades para colaborar y comunicarse eficazmente con compañeros durante actividades relacionadas con la organización de servicios de salud.	No colabora y dificulta el trabajo grupal.	Colabora de forma limitada o con conflictos frecuentes.	Colabora adecuadamente aunque con algunas dificultades.	Colabora activamente y con buena comunicación.	Demuestra habilidades de liderazgo, fomenta la colaboración y logra resultados positivos de manera efectiva.