

Rúbrica Analítica para Evaluar el Paquete de Atención Integral de Salud del Niño de 1 a 4 Años - Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en la elaboración y presentación del Paquete de Atención Integral de Salud para niños de 1 a 4 años, enfocándose en aspectos claves de enfermería para garantizar una atención adecuada y segura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Paquete de Atención Integral de Salud del Niño de 1 a 4 Años - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en la elaboración y presentación del Paquete de Atención Integral de Salud para niños de 1 a 4 años, enfocándose en aspectos claves de enfermería para garantizar una atención adecuada y segura.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Evaluación Integral del Niño	Realiza una evaluación completa y detallada considerando aspectos físicos, emocionales y de desarrollo, utilizando herramientas apropiadas y actualizadas.	Realiza evaluación adecuada pero omite algunos aspectos menores del desarrollo o emocionales.	Evaluación incompleta o superficial que no considera aspectos esenciales del niño.
2. Planificación de Intervenciones de Enfermería	Elabora un plan de intervenciones claramente definido, personalizado y basado en evidencia para las necesidades del niño.	Planifica intervenciones adecuadas pero con poca personalización o respaldo en evidencia.	Plan de intervenciones poco claro, genérico o inapropiado para las necesidades del niño.
3. Conocimiento de Protocolos y Normativas	Demuestra conocimiento completo de los protocolos y normativas vigentes para atención infantil.	Conoce la mayoría de los protocolos pero presenta algunas imprecisiones o dudas.	Desconoce o no aplica correctamente los protocolos y normativas básicas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Educación y Orientación a la Familia	Proporciona información clara, completa y adecuada para la familia, promoviendo la participación y cuidado continuo.	Brinda información relevante pero con falta de claridad o sin fomentar completamente la participación familiar.	No ofrece orientación adecuada o la información es confusa e incompleta.
5. Registro y Documentación	Registra toda la información de manera precisa, ordenada y completa, cumpliendo con los estándares profesionales.	Registra la mayoría de la información pero con leves omisiones o desorganización.	Registros incompletos, imprecisos o ausentes, dificultando la continuidad del cuidado.
6. Manejo de Técnicas y Procedimientos	Aplica técnicas y procedimientos de enfermería con destreza, seguridad e higiene, respetando al niño.	Realiza procedimientos con cierta seguridad pero con algunas dudas o falta de fluidez.	Procedimientos inadecuados, inseguros o que no respetan las condiciones del niño.
7. Identificación y Manejo de Riesgos	Detecta oportunamente riesgos potenciales y propone acciones preventivas eficaces.	Identifica algunos riesgos pero con propuestas preventivas limitadas o poco claras.	No identifica riesgos relevantes o no propone acciones preventivas adecuadas.
8. Comunicación y Trabajo en Equipo	Se comunica efectivamente con el equipo interdisciplinario y contribuye activamente en la atención integral.	Comunica información importante pero con poca proactividad en el trabajo en equipo.	Presenta dificultades para comunicarse o colaborar en el equipo de salud.