

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Cartografía, su Historia y Evolución"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los estudiantes sobre la importancia de la cartografía, su evolución histórica, y la comparación entre mapas antiguos y modernos, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Cartografía, su Historia y Evolución"

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los estudiantes sobre la importancia de la cartografía, su evolución histórica, y la comparación entre mapas antiguos y modernos, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la importancia de la cartografía como forma de representar el territorio	Explica claramente por qué la cartografía es fundamental para representar el territorio, usando ejemplos precisos y detalles.	Identifica la importancia de la cartografía con ejemplos adecuados, aunque con explicaciones simples.	Reconoce la cartografía como forma de representación, pero con ideas básicas y poco claras.	No logra identificar la importancia de la cartografía o presenta ideas confusas.
Identificación de la evolución histórica de la cartografía	Describe con detalle los cambios en la cartografía a lo largo del tiempo, incluyendo etapas y características importantes.	Muestra comprensión general de la evolución, mencionando algunos cambios fundamentales.	Reconoce que la cartografía ha cambiado, pero no puede explicar claramente cómo ni por qué.	No identifica la evolución histórica o presenta información incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y explicación del Códice Xolotl como representación antigua	Describe con precisión el Códice Xolotl y su importancia en la cartografía antigua, relacionándolo con la historia.	Menciona el Códice Xolotl y explica su función básica en la cartografía antigua.	Reconoce el nombre del Códice Xolotl pero no puede explicar su significado o importancia.	No reconoce ni menciona el Códice Xolotl o da información errónea.
Resolución correcta de actividades de los anexos según los recursos presentados	Completa todas las actividades con respuestas correctas y utiliza adecuadamente los recursos proporcionados.	Realiza la mayoría de las actividades correctamente, con buen uso de los recursos.	Resuelve algunas actividades, pero con errores o uso limitado de los recursos.	No logra resolver las actividades o no utiliza los recursos presentados.
Comparación de mapas antiguos y modernos en la cartografía	Identifica claramente las diferencias y semejanzas entre mapas antiguos y actuales, con ejemplos claros.	Menciona algunas diferencias entre mapas antiguos y modernos, aunque con explicaciones simples.	Reconoce que existen diferencias, pero no puede describirlas o explicarlas bien.	No reconoce diferencias o presenta información incorrecta sobre los mapas.
Participación y actitud durante la actividad	Muestra entusiasmo, participa activamente y colabora con compañeros durante toda la actividad.	Participa y colabora de forma adecuada, con actitud positiva la mayor parte del tiempo.	Participa de manera limitada y con actitud variable durante la actividad.	No participa ni colabora, presenta actitud negativa o distraída.
Organización y presentación de sus respuestas	Presenta sus respuestas ordenadas, claras y con buena ortografía y caligrafía.	Organiza sus respuestas correctamente, con algunos errores menores en ortografía o presentación.	Sus respuestas son poco claras u ordenadas, con varios errores ortográficos o de presentación.	Las respuestas son desordenadas, difíciles de entender o con errores graves de presentación.