

Rúbrica Analítica para la Observación y Registro del Crecimiento de Plantas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para observar, registrar y analizar el crecimiento de semillas en tres vasos con diferentes condiciones ambientales, enfocándose en las necesidades básicas de las plantas y la relación con sus partes (raíz, tallo y hojas).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Observación y Registro del Crecimiento de Plantas

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para observar, registrar y analizar el crecimiento de semillas en tres vasos con diferentes condiciones ambientales, enfocándose en las necesidades básicas de las plantas y la relación con sus partes (raíz, tallo y hojas).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de necesidades básicas de la planta (agua, luz y aire)	Identifica claramente y correctamente todas las necesidades básicas (agua, luz y aire) para el crecimiento de la planta en cada vaso.	Identifica correctamente la mayoría de las necesidades básicas, con pequeñas omisiones o confusiones.	Reconoce algunas necesidades básicas, pero con errores o confusiones importantes.	No identifica las necesidades básicas o las confunde gravemente.
Observación detallada de los cambios en las semillas/plantas	Realiza observaciones completas y detalladas, notando cambios en raíz, tallo y hojas en cada vaso.	Observa y describe cambios en la mayoría de las partes, con algunos detalles faltantes.	Observa cambios básicos pero con descripciones poco claras o incompletas.	No realiza observaciones claras o no registra cambios en las plantas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Registro mediante dibujos claros y representativos	Los dibujos son detallados, precisos y muestran claramente las diferencias entre las plantas bajo distintas condiciones.	Los dibujos son adecuados, pero carecen de algunos detalles importantes para comprender las diferencias.	Los dibujos representan las plantas pero son poco claros o no reflejan adecuadamente las condiciones.	No presenta dibujos o los dibujos no representan las observaciones realizadas.
Descripción escrita de los cambios observados	Escribe descripciones completas y coherentes que explican claramente los cambios en las plantas.	Las descripciones son claras pero pueden ser breves o presentar pequeños errores.	Las descripciones son básicas y a veces poco claras o incompletas.	No presenta descripciones o son confusas y sin relación con las observaciones.
Comparación del crecimiento entre las plantas en diferentes condiciones	Compara y explica con precisión las diferencias de crecimiento entre los tres vasos, relacionándolas con las condiciones ambientales.	Realiza comparaciones generales con algunas explicaciones correctas pero poco detalladas.	Hace comparaciones simples sin explicar claramente las causas de las diferencias.	No realiza comparaciones o las comparaciones son incorrectas o irrelevantes.
Comprensión de la relación entre las partes de la planta y sus funciones	Explica claramente cómo la raíz, tallo y hojas cumplen funciones específicas para el crecimiento y salud de la planta.	Muestra comprensión general de las funciones de las partes, con pequeñas confusiones.	Reconoce algunas partes pero sin entender bien sus funciones o relaciones.	No demuestra comprensión de la relación entre las partes y sus funciones.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, limpio y fácil de entender, con todos los elementos requeridos.	El trabajo está organizado y claro, aunque con algunos detalles de presentación mejorables.	El trabajo presenta desorganización parcial que dificulta la comprensión.	El trabajo está desorganizado, incompleto o difícil de entender.
Participación en la experimentación y seguimiento del proceso	Participa activamente en todas las etapas de la experimentación y seguimiento, mostrando interés y responsabilidad.	Participa en la mayoría de las etapas con buena actitud y responsabilidad.	Participa sólo en algunas partes y con poco interés o compromiso.	No participa o muestra desinterés en la actividad experimental.