

# Rúbrica para Evaluar Costumbres y Tradiciones en Educación para el Trabajo

Rúbrica Escalar | Desarrollo Personal y Competencias Emocionales | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar trabajos relacionados con las costumbres y tradiciones, enfocándose en la comprensión del patrimonio cultural y natural, la propuesta de acciones para su conservación, la organización de la información, la creatividad, la presentación y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar Costumbres y Tradiciones en Educación para el Trabajo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar trabajos relacionados con las costumbres y tradiciones, enfocándose en la comprensión del patrimonio cultural y natural, la propuesta de acciones para su conservación, la organización de la información, la creatividad, la presentación y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

| Aspectos a Evaluar                                        | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puntuación         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Importancia del patrimonio cultural y natural             | <p><b>Excelente (90%+):</b> Explica con profundidad y detalle la importancia del patrimonio cultural y natural, mostrando comprensión completa.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Explica claramente la importancia con algunos detalles relevantes, aunque con menor profundidad.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Menciona la importancia del patrimonio, pero con explicaciones superficiales o poco claras.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No explica o la explicación es confusa, incorrecta o irrelevante.</p> | 90 / 80 / 50 / <50 |
| Propuesta de acciones para la conservación del patrimonio | <p><b>Excelente (90%+):</b> Propone acciones innovadoras, viables y bien fundamentadas para la conservación del patrimonio.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Propone acciones claras y apropiadas, aunque con menor creatividad o fundamentación.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Propone acciones generales o poco específicas, con escasa fundamentación.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No propone acciones o las propuestas son irrelevantes o poco factibles.</p>                                             | 90 / 80 / 50 / <50 |

| Aspectos a Evaluar                                                | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Puntuación         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Organización y coherencia de la información                       | <p><b>Excelente (90%+):</b> La información está organizada de forma lógica, clara y coherente, facilitando la comprensión.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> La información está bien organizada, aunque puede presentar pequeñas incoherencias o falta de claridad.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> La organización es poco clara y la coherencia limitada, dificultando la comprensión.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> La información está desorganizada o incoherente, impidiendo entender el contenido.</p> | 90 / 80 / 50 / <50 |
| Creatividad y uso adecuado de recursos visuales                   | <p><b>Excelente (90%+):</b> Presenta creatividad destacada y utiliza recursos visuales variados, relevantes y bien integrados.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Muestra creatividad adecuada y utiliza recursos visuales apropiados, aunque limitados.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Presenta poca creatividad y los recursos visuales son escasos o poco relevantes.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No presenta creatividad ni utiliza recursos visuales o estos son inapropiados.</p>                      | 90 / 80 / 50 / <50 |
| Limpieza y responsabilidad en la elaboración del trabajo          | <p><b>Excelente (90%+):</b> El trabajo está limpio, ordenado y demuestra alta responsabilidad en su presentación.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> El trabajo está mayormente limpio y ordenado, con responsabilidad adecuada.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> El trabajo presenta algunos descuidos en limpieza y orden, reflejando responsabilidad limitada.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> El trabajo está sucio, desordenado o demuestra falta de responsabilidad.</p>                                     | 90 / 80 / 50 / <50 |
| Incorporación de la diversidad cultural y respeto a la pluralidad | <p><b>Excelente (90%+):</b> Integra y valora diversas culturas y tradiciones, mostrando un profundo respeto y representación equitativa.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Reconoce la diversidad cultural y la respeta, aunque con menor profundidad o detalle.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Menciona la diversidad cultural de forma superficial o poco respetuosa.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Ignora o presenta estereotipos que afectan la diversidad cultural.</p>                                  | 90 / 80 / 50 / <50 |

| Aspectos a Evaluar                           | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Puntuación         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Equidad en la presentación del contenido     | <p><b>Excelente (90%+):</b> Presenta el contenido de manera justa, sin sesgos, promoviendo la igualdad de género, raza y origen.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Presenta el contenido con pocos sesgos y con intención de equidad.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Presenta algunas ideas sesgadas o con falta de consideración equitativa.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> El contenido presenta sesgos evidentes o discriminación.</p>     | 90 / 80 / 50 / <50 |
| Inclusión y accesibilidad en la presentación | <p><b>Excelente (90%+):</b> El trabajo es accesible para diversas audiencias, utilizando lenguaje claro y recursos inclusivos.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> El trabajo es generalmente accesible, con algunos elementos inclusivos.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> El trabajo presenta barreras de comprensión o pocos recursos inclusivos.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> El trabajo no considera la accesibilidad ni la inclusión.</p> | 90 / 80 / 50 / <50 |