

Rúbrica Analítica para Evaluar: La Sociedad y Organización Política del Tahuantinsuyo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el análisis histórico del Tahuantinsuyo, considerando la construcción de interpretaciones, jerarquización de causas y consecuencias, establecimiento de relaciones con el presente, y la comprensión de las acciones humanas y fuentes históricas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: La Sociedad y Organización Política del Tahuantinsuyo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el análisis histórico del Tahuantinsuyo, considerando la construcción de interpretaciones, jerarquización de causas y consecuencias, establecimiento de relaciones con el presente, y la comprensión de las acciones humanas y fuentes históricas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Construcción de Interpretaciones Históricas	Construye interpretaciones profundas y complejas de la sociedad y política del Tahuantinsuyo, integrando conceptos sociales, políticos y económicos abstractos con claridad y precisión.	Construye interpretaciones claras y coherentes, usando conceptos sociales, políticos y económicos adecuados, aunque con menor complejidad.	Construye interpretaciones básicas que reflejan algunos conceptos sociales, políticos o económicos, pero con limitaciones en profundidad o precisión.	No logra construir interpretaciones claras; presenta ideas confusas o incorrectas sobre la sociedad y organización política del Tahuantinsuyo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Jerarquización de Causas y Consecuencias	Identifica y jerarquiza múltiples causas y consecuencias de los procesos históricos con análisis detallado y justificado.	Identifica varias causas y consecuencias, estableciendo una jerarquía razonable aunque con menor detalle.	Reconoce algunas causas y consecuencias pero sin una jerarquización clara o justificación suficiente.	No identifica ni jerarquiza adecuadamente las causas y consecuencias de los hechos históricos.
Establecimiento de Relaciones con Procesos Actuales	Establece conexiones claras y bien fundamentadas entre procesos históricos del Tahuantinsuyo y situaciones actuales, mostrando comprensión crítica.	Establece relaciones relevantes entre el pasado y el presente, aunque con explicaciones menos profundas.	Relaciona algunos procesos históricos con el presente, pero de manera superficial o poco clara.	No logra identificar o explicar relaciones entre procesos históricos y situaciones actuales.
Explicación del Rol de las Acciones Humanas	Explica con precisión cómo las acciones individuales y grupales configuraron el pasado y presente, y cómo pueden influir en el futuro, incluyendo motivaciones de los protagonistas.	Explica adecuadamente el impacto de las acciones humanas, aunque con menor detalle en motivaciones o proyecciones futuras.	Ofrece una explicación básica sobre acciones humanas y su impacto, pero sin profundidad o claridad en las motivaciones.	No explica o entiende el papel de las acciones humanas en la configuración histórica o futura.
Análisis de Perspectivas de los Protagonistas	Analiza y explica claramente las perspectivas y motivaciones de los protagonistas, vinculándolas a sus acciones y contexto histórico.	Describe las perspectivas de los protagonistas con cierta claridad, aunque sin un análisis profundo de sus motivaciones.	Menciona algunas perspectivas de los protagonistas pero sin un análisis coherente o contextualizado.	No identifica ni explica las perspectivas o motivaciones de los protagonistas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contraste de Interpretaciones Históricas	Contrasta diversas interpretaciones del pasado utilizando múltiples fuentes, evaluando su contexto y perspectiva de manera crítica y fundamentada.	Contrasta algunas interpretaciones apoyándose en fuentes, aunque con menor profundidad en la evaluación crítica.	Reconoce diferentes interpretaciones pero con poca capacidad para analizarlas o evaluarlas críticamente.	No reconoce ni contrasta distintas interpretaciones del pasado ni evalúa las fuentes.
Reconocimiento y Uso de Fuentes Históricas	Reconoce la validez y utilidad de diversas fuentes históricas para comprender múltiples puntos de vista, usando las fuentes con rigor.	Reconoce la mayoría de fuentes relevantes y las usa adecuadamente para apoyar interpretaciones.	Reconoce algunas fuentes pero limita su uso o comprensión de su validez y perspectiva.	No reconoce ni utiliza adecuadamente las fuentes históricas para sustentar sus ideas.
Claridad y Coherencia en la Comunicación	Se expresa con claridad, coherencia y precisión en la presentación de ideas y argumentos históricos.	Se expresa de forma clara y coherente, aunque con algunos errores menores que no afectan el entendimiento global.	Se comunica con dificultades en claridad o coherencia, afectando la comprensión parcial de las ideas.	No logra comunicar sus ideas de forma clara ni coherente, generando confusión.