

Rúbrica Analítica para Evaluar la Parábola en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para escribir y reconocer las ecuaciones cartesianas de la parábola con centro en el origen y fuera del origen, y para aplicar estos conocimientos en la resolución y planteamiento de problemas contextualizados, identificando la validez y pertinencia de los resultados obtenidos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Parábola en Álgebra

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para escribir y reconocer las ecuaciones cartesianas de la parábola con centro en el origen y fuera del origen, y para aplicar estos conocimientos en la resolución y planteamiento de problemas contextualizados, identificando la validez y pertinencia de los resultados obtenidos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de la ecuación de la parábola con centro en el origen	Reconoce y escribe con precisión la ecuación estándar sin errores.	Reconoce la ecuación con mínimas imprecisiones o errores menores.	Reconoce la ecuación pero con errores significativos que afectan la comprensión.	No identifica ni escribe correctamente la ecuación de la parábola en el origen.
Identificación y escritura de la ecuación de la parábola con centro fuera del origen	Escribe correctamente la ecuación trasladada y explica el cambio de centro con claridad.	Escribe la ecuación con pocos errores y comprende el concepto del centro fuera del origen.	Presenta dificultades para escribir la ecuación y entender el desplazamiento del centro.	No logra identificar ni escribir la ecuación con centro fuera del origen.
Aplicación de la ecuación para plantear problemas contextualizados	Plantea problemas coherentes y realistas usando la ecuación de la parábola en contextos físicos.	Plantea problemas adecuados, aunque con alguna falta de detalle o precisión.	Plantea problemas poco claros o con relación débil al contexto físico.	No plantea problemas o lo hace sin relación con la parábola o el contexto físico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución correcta de problemas utilizando las ecuaciones de la parábola	Resuelve problemas con precisión y aplica correctamente las propiedades de la parábola.	Resuelve problemas con algunos errores menores que no afectan el resultado global.	Resuelve parcialmente los problemas, mostrando confusión en algunos pasos.	No logra resolver los problemas o sus respuestas son incorrectas o incompletas.
Interpretación y análisis de resultados obtenidos	Analiza y explica claramente la validez y pertinencia de los resultados en el contexto dado.	Interpretación adecuada con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Interpretación limitada o superficial de los resultados obtenidos.	No interpreta ni analiza los resultados o su análisis es incorrecto.
Uso correcto del vocabulario y notación matemática relacionada con la parábola	Utiliza terminología y notación matemática con rigor y coherencia en todo momento.	Usa adecuadamente el vocabulario y notación, con pequeños errores aislados.	Presenta confusión o errores frecuentes en términos y notación matemática.	No utiliza ni comprende el vocabulario ni la notación matemática relevante.
Organización y presentación clara de la información matemática	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y fácil de seguir, con buena estructura.	Presenta el trabajo con organización adecuada, aunque puede mejorar la claridad.	La presentación es poco clara o desordenada, dificultando la comprensión.	Presenta el trabajo de forma confusa y desorganizada, impidiendo su comprensión.
Creatividad y originalidad en la aplicación de la parábola en problemas reales	Demuestra creatividad al relacionar la parábola con situaciones físicas originales y relevantes.	Muestra cierta creatividad, aunque con aplicaciones comunes o poco desarrolladas.	Aplica la parábola de forma básica y poco creativa a problemas reales.	No demuestra creatividad ni relaciona la parábola con situaciones reales de forma significativa.