

Rúbrica Analítica para Evaluar Representación de Fundas mediante Proyecciones Ortogonales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria en representar las características de fundas utilizando proyecciones ortogonales en geometría. Se valoran aspectos técnicos, precisión y presentación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Representación de Fundas mediante Proyecciones Ortogonales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria en representar las características de fundas utilizando proyecciones ortogonales en geometría. Se valoran aspectos técnicos, precisión y presentación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en las Proyecciones	Las proyecciones ortogonales son exactas y reflejan todas las características de la funda sin errores.	Las proyecciones son mayormente precisas, con sólo pequeños errores que no afectan la comprensión general.	Las proyecciones muestran errores notables que dificultan la interpretación correcta de algunas características.	Las proyecciones son incorrectas o incompletas, impidiendo la identificación adecuada de las características.
Identificación de Vistas (frontal, lateral, superior)	Las tres vistas están claramente identificadas y correctamente ubicadas según normas de proyección ortogonal.	Las vistas están identificadas y bien ubicadas, con mínima confusión en alguna de ellas.	Faltan una o dos vistas o están mal ubicadas, dificultando la interpretación del objeto.	No se identifican claramente las vistas o están ubicadas incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación de Detalles Geométricos	Todos los detalles geométricos (bordes, curvas, ángulos) están representados con claridad y precisión.	La mayoría de los detalles están representados correctamente, con sólo algunas omisiones menores.	Algunos detalles importantes no están representados o están mal dibujados.	Faltan la mayoría de los detalles geométricos, afectando la comprensión del diseño.
Uso Correcto de Líneas (continuas, ocultas y de eje)	Las líneas se utilizan correctamente según su tipo, diferenciándose claramente y sin confusión.	Buenas prácticas en el uso de líneas, aunque con pequeños errores en algunos casos.	Uso inconsistente o incorrecto de tipos de líneas que genera cierta confusión.	No se usa adecuadamente ningún tipo de línea, generando dificultad para interpretar el dibujo.
Escala y Proporción	Las proyecciones mantienen una escala y proporción correcta y uniforme en todas las vistas.	Escala y proporción mayormente adecuadas, con pequeñas desviaciones que no afectan la interpretación.	Escala o proporción inconsistente en algunas vistas, generando confusión parcial.	Escala y proporción incorrectas o ausentes, dificultando la comprensión del objeto.
Rotulación y Etiquetado	Todas las vistas y elementos están correctamente rotulados y etiquetados con claridad y orden.	Rotulación adecuada en su mayoría, aunque con etiquetas poco claras o faltantes en algunos elementos.	Rotulación insuficiente o confusa que dificulta la interpretación de las vistas.	No hay rotulación ni etiquetas que ayuden a entender las proyecciones.
Presentación y Limpieza del Dibujo	Dibujo limpio, ordenado y legible; sin manchas ni líneas innecesarias.	Presentación buena con mínimas imperfecciones que no afectan la legibilidad.	Dibujo desordenado o con manchas que dificultan la lectura, pero aún interpretable.	Dibujo sucio y desordenado que impide la comprensión del trabajo.
Comprensión del Concepto de Proyección Ortogonal	Demuestra comprensión completa y aplicada del concepto de proyecciones ortogonales en la tarea.	Muestra buena comprensión con algunas dudas menores evidentes.	Comprensión parcial del concepto, con errores conceptuales en la representación.	No demuestra comprensión del concepto de proyección ortogonal en el trabajo realizado.