

Rúbrica Analítica para Evaluar los Estados de Venezuela - Geografía (2º Grado)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de segundo grado sobre los estados de Venezuela. Cada alumno presenta información sobre un estado específico, y la evaluación considera aspectos de contenido, presentación y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar los Estados de Venezuela - Geografía (2º Grado)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de segundo grado sobre los estados de Venezuela. Cada alumno presenta información sobre un estado específico, y la evaluación considera aspectos de contenido, presentación y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento del Estado	Describe con detalle las características principales del estado asignado (ubicación, capital, clima, recursos).	Describe correctamente la mayoría de las características principales del estado.	Menciona algunas características básicas del estado, pero con información limitada.	No logra identificar o describe incorrectamente las características del estado.
Ubicación Geográfica	Ubica con precisión el estado en el mapa de Venezuela y explica su posición relativa a otros estados.	Ubica correctamente el estado en el mapa, pero con poca explicación sobre su posición.	Ubica el estado de forma aproximada en el mapa, con errores menores.	No ubica correctamente el estado en el mapa.
Uso de Recursos Visuales	Utiliza imágenes, mapas o dibujos claros y relacionados que enriquecen la presentación.	Incluye algunos recursos visuales adecuados pero poco elaborados.	Utiliza recursos visuales limitados o poco relacionados con el tema.	No utiliza recursos visuales o los que usa no son relevantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la Expresión Oral	Explica la información de manera clara, con buena pronunciación y volumen adecuado.	Se expresa con claridad la mayoría del tiempo, con pocas dudas o pausas.	Se entiende la explicación, aunque con dificultades para expresarse o baja claridad.	No logra expresar claramente la información o es difícil entenderlo.
Organización de la Presentación	Presenta la información de forma ordenada y lógica, facilitando la comprensión.	La presentación está organizada, aunque con algunos saltos o falta de conexión entre ideas.	La información está algo desordenada, dificultando la comprensión en algunos momentos.	La presentación es desorganizada y confusa.
Valoración de la Diversidad Cultural	Muestra respeto y reconoce la diversidad cultural del estado presentado y su importancia.	Menciona aspectos culturales del estado y muestra respeto hacia ellos.	Reconoce la existencia de diversidad cultural pero sin profundizar ni expresar respeto claro.	No reconoce ni muestra respeto por la diversidad cultural del estado.
Inclusión y Respeto en la Presentación	Utiliza un lenguaje inclusivo y muestra respeto hacia todas las personas y grupos sociales.	Generalmente usa lenguaje respetuoso e inclusivo, con mínimos errores.	En ocasiones usa lenguaje inapropiado o excluyente sin intención clara.	Usa lenguaje excluyente o irrespetuoso hacia personas o grupos.
Participación y Esfuerzo	Demuestra gran interés y esfuerzo en la preparación y exposición del tema.	Participa activamente y muestra buen nivel de esfuerzo.	Participa pero con poco interés o esfuerzo evidente.	No participa o demuestra falta de esfuerzo en la actividad.