

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a la Química y Propiedades de la Materia

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos conceptuales, habilidades procedimentales y actitudes frente al aprendizaje de temas clave en química para estudiantes de secundaria (12-15 años), tales como propiedades de la materia, tipos de enlaces, determinación de enlaces y estados de oxidación, funciones químicas inorgánicas, reacciones químicas, leyes de los gases y estados de agregación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a la Química y Propiedades de la Materia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos conceptuales, habilidades procedimentales y actitudes frente al aprendizaje de temas clave en química para estudiantes de secundaria (12-15 años), tales como propiedades de la materia, tipos de enlaces, determinación de enlaces y estados de oxidación, funciones químicas inorgánicas, reacciones químicas, leyes de los gases y estados de agregación.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)	Componente(s)
Comprensión de conceptos básicos de química y propiedades de la materia	Demuestra comprensión completa y precisa de conceptos y propiedades, con explicaciones claras y correctas.	Comprende la mayoría de los conceptos y propiedades con mínimas imprecisiones.	Presenta comprensión parcial, con algunas confusiones o conceptos incorrectos.	Muestra poca o nula comprensión de los conceptos fundamentales y propiedades de la materia.	Conceptual

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)	Componente(s)
Identificación y clasificación correcta de tipos de enlaces químicos	Identifica y clasifica todos los tipos de enlaces con precisión completa y justificación adecuada.	Identifica correctamente la mayoría de los tipos de enlaces, con pequeñas equivocaciones.	Reconoce algunos tipos de enlaces, pero con errores significativos en clasificación.	No logra identificar ni clasificar adecuadamente los tipos de enlaces.	Conceptual / Procedimental
Determinación del tipo de enlace y estado de oxidación en compuestos	Determina correctamente el tipo de enlace y estado de oxidación en todos los casos propuestos.	Realiza determinaciones correctas en la mayoría de los casos, con errores menores.	Logra determinar parcialmente, pero con errores frecuentes o incompletos.	No logra determinar ni el tipo de enlace ni el estado de oxidación de manera adecuada.	Procedimental
Reconocimiento y diferenciación de funciones químicas inorgánicas	Reconoce y distingue todas las funciones químicas inorgánicas con explicaciones claras y ejemplos correctos.	Reconoce la mayoría de las funciones químicas, con algunas confusiones menores.	Reconoce algunas funciones químicas, pero presenta confusiones importantes.	No reconoce ni diferencia adecuadamente las funciones químicas inorgánicas.	Conceptual
Interpretación y representación de reacciones químicas básicas	Interpreta y representa correctamente las reacciones químicas, incluyendo balanceo y tipos de reacción.	Representa la mayoría de las reacciones correctamente, con pequeños errores en balanceo o clasificación.	Realiza representaciones incompletas o con errores frecuentes en balanceo o identificación de tipos.	No interpreta ni representa adecuadamente las reacciones químicas.	Procedimental

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)	Componente(s)
Aplicación de las leyes de los gases en problemas sencillos	Aplica correctamente las leyes de los gases para resolver problemas con precisión y justificación.	Aplica las leyes en la mayoría de los casos con algunos errores menores en cálculos o interpretación.	Aplica parcialmente las leyes, con errores frecuentes o falta de justificación clara.	No aplica adecuadamente las leyes de los gases en los problemas planteados.	Conceptual / Procedimental
Descripción y explicación de los estados de agregación de la materia	Describe y explica con claridad todas las características de los estados de agregación, usando ejemplos relevantes.	Describe y explica la mayoría de los estados correctamente, con explicaciones algo generales.	Describe algunos estados, pero con explicaciones incompletas o poco claras.	No describe ni explica adecuadamente los estados de agregación.	Conceptual
Actitud y participación en actividades relacionadas con la química	Muestra entusiasmo, responsabilidad y participación activa constante en las actividades.	Participa regularmente y muestra actitud positiva en la mayoría de las actividades.	Participa de forma irregular y muestra actitud poco constante frente al aprendizaje.	Muestra falta de interés, participación nula o actitud negativa hacia las actividades.	Actitudinal