

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión en la Resolución de Problemas: Lógica y Conjuntos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos de lógica y conjuntos en la resolución de problemas matemáticos, dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años). Se evalúan aspectos conceptuales, procedimentales, actitudinales y de inclusión para lograr una visión integral del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión en la Resolución de Problemas: Lógica y Conjuntos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos de lógica y conjuntos en la resolución de problemas matemáticos, dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años). Se evalúan aspectos conceptuales, procedimentales, actitudinales y de inclusión para lograr una visión integral del desempeño del estudiante.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión conceptual de lógica y conjuntos Claridad en la definición y uso correcto de términos y símbolos.	Demuestra comprensión profunda y precisa, utiliza todos los términos y símbolos correctamente en contextos complejos.	Comprende la mayoría de conceptos y usa correctamente términos y símbolos con mínimas imprecisiones.	Entiende conceptos básicos y usa términos y símbolos adecuadamente en situaciones sencillas.	Muestra comprensión limitada y errores frecuentes en el uso de términos y símbolos.	No comprende los conceptos fundamentales ni usa los términos y símbolos correctamente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de estrategias para resolver problemas Uso adecuado y efectivo de métodos lógicos y manejo de conjuntos para solucionar problemas.	Selecciona y aplica estrategias complejas y variadas con alta efectividad y precisión.	Aplica estrategias correctas con buena efectividad, aunque con menor variedad o profundidad.	Usa estrategias básicas y alcanza soluciones adecuadas en problemas sencillos.	Intenta aplicar estrategias pero con errores que afectan la solución.	No identifica ni aplica estrategias adecuadas para resolver problemas.
Razonamiento lógico y argumentación Capacidad para construir y explicar razonamientos coherentes y bien fundamentados.	Presenta argumentos claros, lógicos y completos, justificando todas las afirmaciones con evidencia.	Expone razonamientos coherentes con justificaciones adecuadas, aunque con leves omisiones.	Realiza razonamientos válidos pero con explicaciones simplificadas o incompletas.	Sus argumentos presentan fallas lógicas o falta de claridad en la justificación.	No logra construir razonamientos coherentes ni justificar sus respuestas.
Precisión en el uso de notación y simbología Exactitud al representar conjuntos, operaciones y relaciones mediante símbolos matemáticos.	Utiliza notación matemática correctamente y de forma consistente en todo momento.	Emplea notación adecuada con pequeños errores aislados sin afectar la comprensión.	Usa notación básica correctamente, aunque con algunos descuidos en detalles.	Presenta errores frecuentes en notación que dificultan la interpretación.	No utiliza o usa incorrectamente la notación matemática básica.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución correcta y completa del problema Obtención de soluciones correctas y presentación ordenada y completa del procedimiento.	Resuelve completamente el problema con respuestas correctas y procedimientos detallados y ordenados.	Soluciona el problema correctamente con procedimientos claros, aunque con leves omisiones.	Resuelve parcialmente el problema con procedimientos adecuados pero incompletos.	Respuestas incorrectas o incompletas con procedimientos poco claros o desordenados.	No logra resolver el problema ni presenta procedimiento válido.
Creatividad y flexibilidad en el enfoque Innovación y adaptabilidad en la elección y desarrollo de estrategias de resolución.	Demuestra creatividad destacada y adapta estrategias de manera original y efectiva.	Muestra iniciativa para variar enfoques con éxito en la mayoría de casos.	Aplica estrategias conocidas con poca variación o innovación.	Se limita a un solo método sin considerar alternativas, con poca efectividad.	No muestra apertura ni creatividad en la resolución de problemas.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal (DEI) Participación activa, escucha y valoración de ideas diversas durante actividades colaborativas.	Participa activamente promoviendo un ambiente inclusivo, respetando y valorando todas las opiniones.	Colabora efectivamente mostrando respeto y apertura hacia la diversidad de ideas.	Contribuye al trabajo grupal con actitud respetuosa aunque limitada en la valoración de diferencias.	Participa poco o muestra dificultades para respetar opiniones diversas.	No colabora o presenta actitudes irrespetuosas hacia compañeros y sus ideas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Accesibilidad y equidad en la comunicación de ideas (DEI) Capacidad para expresar soluciones y razonamientos de forma clara, sencilla y accesible para todos.	Comunica ideas con claridad excepcional, usando lenguaje inclusivo y accesible para todos los compañeros.	Expresa razonamientos claros y utiliza recursos para facilitar la comprensión de otros.	Comunica ideas de manera adecuada pero con lenguaje a veces técnico o poco accesible.	Presenta dificultades para expresar ideas de forma clara o inclusiva.	No logra comunicar sus ideas de forma comprensible ni accesible.