

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos y Procedimientos en Ciencias Naturales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los conceptos relacionados con la determinación del tipo de enlace y estado de oxidación, funciones químicas inorgánicas, reacciones químicas, leyes de los gases y estados de agregación. Evalúa aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales en estudiantes de secundaria (12-15 años) distribuidos en cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos y Procedimientos en Ciencias Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los conceptos relacionados con la determinación del tipo de enlace y estado de oxidación, funciones químicas inorgánicas, reacciones químicas, leyes de los gases y estados de agregación. Evalúa aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales en estudiantes de secundaria (12-15 años) distribuidos en cuatro niveles de desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación del tipo de enlace químico (Conceptual)	Identifica y explica correctamente todos los tipos de enlace (iónico, covalente, metálico) con ejemplos claros y precisos.	Identifica la mayoría de los tipos de enlace con explicaciones adecuadas y ejemplos relevantes.	Reconoce algunos tipos de enlace, pero las explicaciones o ejemplos son imprecisos o incompletos.	No logra identificar correctamente los tipos de enlace ni proporciona explicaciones claras.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Determinación del estado de oxidación (Conceptual/Procedimental)	Calcula y asigna correctamente los estados de oxidación en diversas sustancias, demostrando comprensión profunda.	Realiza la asignación de estados de oxidación con pequeños errores, pero en general correcta.	Identifica estados de oxidación en casos simples, pero presenta errores en compuestos más complejos.	No comprende ni aplica correctamente la determinación del estado de oxidación.
3. Reconocimiento de funciones químicas inorgánicas (Conceptual)	Clasifica correctamente las funciones químicas inorgánicas y explica sus características distintivas con claridad.	Clasifica la mayoría de funciones inorgánicas con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas funciones químicas, pero con confusión en sus características o clasificación.	No identifica ni clasifica adecuadamente las funciones químicas inorgánicas.
4. Descripción de reacciones químicas (Conceptual/Procedimental)	Describe y representa correctamente diferentes tipos de reacciones químicas con ecuaciones balanceadas.	Describe reacciones químicas con representaciones adecuadas, aunque con errores menores en el balanceo.	Identifica reacciones químicas simples, pero con dificultades para representarlas o balancearlas.	No logra describir ni representar reacciones químicas correctamente.
5. Aplicación de las leyes de los gases (Conceptual/Procedimental)	Aplica con precisión las leyes de los gases para resolver problemas y explicar fenómenos relacionados.	Aplica las leyes con algunos errores menores, pero comprende la relación entre variables.	Aplica las leyes de manera limitada o con errores significativos en la resolución de problemas.	No aplica ni comprende las leyes de los gases en situaciones prácticas.
6. Explicación de los estados de agregación de la materia (Conceptual)	Explica detalladamente los estados sólido, líquido y gaseoso, incluyendo cambios y características con ejemplos claros.	Explica los estados de agregación con características básicas y ejemplos adecuados.	Reconoce los estados de agregación, pero la explicación es superficial o incompleta.	No comprende ni explica correctamente los estados de agregación de la materia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Uso correcto de terminología científica (Conceptual/Actitudinal)	Utiliza con precisión y consistencia la terminología científica correspondiente durante todo el trabajo.	Usa la mayoría de los términos científicos correctamente, con algunos errores menores.	Emplea términos científicos de manera inconsistente o con errores frecuentes.	Utiliza incorrectamente la terminología científica o evita su uso.
8. Actitud y responsabilidad en la elaboración del trabajo (Actitudinal)	Muestra interés, organización y compromiso, entrega trabajos completos y a tiempo.	Muestra buena disposición y responsabilidad, con trabajos entregados en su mayoría completos y puntuales.	Muestra interés irregular, con trabajos incompletos o entregas tardías ocasionales.	Muestra falta de interés y responsabilidad, con trabajos incompletos y entregas tardías o ausentes.