

Rúbrica Holística para la Evaluación de Sumilla de Investigación en Educación General

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa integralmente la sumilla de investigación considerando los elementos esenciales del proyecto: título, responsables, línea de investigación, problema, enfoque, tipo, diseño y referencias bibliográficas. Cada criterio valora la calidad y adecuación de cada aspecto conforme a las normativas y estándares académicos.

Rúbrica

Rúbrica Holística para la Evaluación de Sumilla de Investigación en Educación General

Esta rúbrica evalúa integralmente la sumilla de investigación considerando los elementos esenciales del proyecto: título, responsables, línea de investigación, problema, enfoque, tipo, diseño y referencias bibliográficas. Cada criterio valora la calidad y adecuación de cada aspecto conforme a las normativas y estándares académicos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Título del proyecto (Máximo 20 palabras)	El título es claro, conciso, no excede las 20 palabras y refleja adecuadamente el tema central de la investigación.	
Responsables de la investigación (Apellidos y nombres completos)	Se presentan correctamente los apellidos y nombres completos de todos los autores responsables, sin omisiones ni errores.	
Línea de investigación (Acorde a las líneas institucionales)	Se identifica y asigna correctamente la línea de investigación correspondiente según las categorías oficiales de la institución.	
Descripción del problema (De general a particular: internacional, latinoamericano, nacional, local)	La descripción es coherente, progresiva y contextualizada, abarcando los niveles internacional, latinoamericano, nacional y local con claridad y profundidad.	
Formulación del problema (Problema general)	El problema general está claramente formulado, específico, relevante y delimitado adecuadamente a la investigación.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Enfoque metodológico (Cuantitativo, cualitativo o mixto con autores)	Se selecciona y justifica correctamente el enfoque metodológico, sustentado en autores reconocidos y acorde a la naturaleza del estudio.	
Tipo y diseño de investigación (Explicación, justificación con autores y representación gráfica del diseño)	El tipo y diseño de investigación son precisos, están fundamentados con autores pertinentes y presentan un esquema gráfico claro y adecuado.	
Referencias bibliográficas (Normas APA 7, orden alfabético, sangría francesa, espacio 1.5, sin líneas en blanco)	Las referencias incluyen todos los autores citados, están en orden alfabético, aplican correctamente la sangría francesa de 1.27 cm, espacio 1.5 y cumplen con las normas APA 7 sin líneas en blanco entre ellas.	