

Rúbrica Analítica para evaluar Tecnología traída por los españoles - Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los estudiantes sobre las tecnologías introducidas por los españoles y sus aportes a la sociedad, así como los cambios producidos por la incorporación de nuevas técnicas y herramientas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para evaluar Tecnología traída por los españoles - Física

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los estudiantes sobre las tecnologías introducidas por los españoles y sus aportes a la sociedad, así como los cambios producidos por la incorporación de nuevas técnicas y herramientas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de tecnologías	Identifica correctamente todas las principales tecnologías introducidas por los españoles.	Identifica algunas tecnologías principales, pero omite una o dos importantes.	Identifica pocas o ninguna tecnología introducida por los españoles.
Explicación de los aportes a la sociedad	Explica claramente cómo cada tecnología aportó beneficios a la sociedad de la época.	Explica algunos aportes, pero con detalles limitados o confusos.	No explica o explica incorrectamente los aportes de las tecnologías.
Descripción de cambios sociales	Describe con precisión los cambios sociales producidos por las nuevas técnicas y herramientas.	Describe algunos cambios, pero no todos o con poca claridad.	No describe o describe incorrectamente los cambios sociales.
Descripción de cambios en actividades cotidianas	Describe claramente cómo las nuevas tecnologías modificaron las actividades diarias de las personas.	Describe algunos cambios en las actividades, pero con pocos detalles.	No describe o no comprende los cambios en las actividades cotidianas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza vocabulario relacionado con la tecnología y la historia de forma precisa y adecuada para su edad.	Utiliza vocabulario básico, con algunos términos relacionados pero no siempre correctos.	Usa vocabulario inadecuado o confuso para el tema.
Organización de la información	Organiza la información de manera clara y lógica, facilitando la comprensión.	Organiza la información, pero con cierta falta de orden o claridad.	Presenta la información desorganizada o difícil de entender.
Creatividad en la presentación	Presenta la información con ideas creativas que captan la atención y facilitan el aprendizaje.	Presenta la información de manera correcta, pero sin elementos creativos.	Presenta la información de forma aburrida o sin esfuerzo creativo.
Claridad en la expresión oral o escrita	Se comunica con claridad, usando frases completas y bien estructuradas.	Se comunica de forma comprensible pero con frases simples o errores menores.	Tiene dificultades para expresar ideas claramente o usa frases incompletas.