

Rúbrica Analítica para Evaluar Gráficos de Barras Dobles en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración, explicación e interpretación de gráficos de barras dobles relacionados con actividades patrióticas, orientada a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Gráficos de Barras Dobles en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración, explicación e interpretación de gráficos de barras dobles relacionados con actividades patrióticas, orientada a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Construcción del gráfico de barras dobles	Elabora un gráfico de barras dobles correctamente, con barras bien diferenciadas, etiquetas claras y datos precisos del entorno.	Elabora un gráfico de barras dobles con algunas imprecisiones menores en etiquetas o datos, pero comprensible.	No logra construir un gráfico de barras dobles claro o presenta errores significativos en los datos o etiquetas.
Selección y organización de datos	Selecciona datos relevantes del entorno y los organiza adecuadamente para el gráfico.	Selecciona datos adecuados, pero la organización puede ser mejorada para mayor claridad.	Selecciona datos poco relevantes o los organiza de forma confusa, dificultando la interpretación.
Uso de etiquetas y leyendas	Incluye etiquetas y leyendas claras y completas que facilitan la comprensión del gráfico.	Incluye etiquetas y leyendas, aunque algunas pueden faltar o no ser totalmente claras.	Omite etiquetas o leyendas o las presenta de forma confusa, dificultando la interpretación.
Explicación con palabras propias	Explica la información del gráfico usando términos sencillos con precisión (más que, menos que, igual que).	Explica la información con sus palabras, pero puede presentar confusión o uso imperfecto de términos comparativos.	No explica o la explicación no utiliza términos sencillos ni establece comparaciones claras.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación de la información	Interpreta correctamente la información del gráfico para sacar conclusiones relacionadas con actividades patrióticas.	Interpreta la información, aunque las conclusiones son generales o poco claras respecto a las actividades patrióticas.	No interpreta la información o las conclusiones no están relacionadas con las actividades patrióticas.
Claridad y orden en la presentación	Presenta el trabajo de forma ordenada, limpia y clara, facilitando la comprensión visual.	Presenta el trabajo con cierto orden, pero puede mejorar la limpieza y claridad.	Presenta el trabajo desordenado o confuso, dificultando su comprensión.
Uso correcto de términos estadísticos básicos	Utiliza correctamente términos básicos como “más que”, “menos que”, “igual que” en la explicación e interpretación.	Usa términos estadísticos básicos, aunque con alguna imprecisión o confusión leve.	No utiliza términos estadísticos básicos o los usa incorrectamente.
Creatividad y relación con el entorno	Demuestra creatividad al seleccionar datos del entorno y relacionarlos claramente con actividades patrióticas.	Muestra cierta creatividad, aunque la relación con el entorno o actividades patrióticas puede ser más evidente.	No muestra creatividad ni establece relación clara con el entorno o actividades patrióticas.