

Rúbrica Analítica para Evaluar la Caracterización del Comportamiento de Funciones

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para caracterizar el comportamiento local y global de funciones mediante el estudio de límites, continuidad y tasas de variación, y para explicar y relacionar tendencias en contextos de ingeniería y ciencias económicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Caracterización del Comportamiento de Funciones

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para caracterizar el comportamiento local y global de funciones mediante el estudio de límites, continuidad y tasas de variación, y para explicar y relacionar tendencias en contextos de ingeniería y ciencias económicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Criterio #1: Caracterización del comportamiento local y global de funciones mediante análisis de límites, continuidad y tasas de variación en representaciones algebraicas y gráficas.	Identifica y aplica con precisión límites, continuidad y tasas de variación en distintas representaciones algebraicas y gráficas, mostrando comprensión profunda del comportamiento funcional local y global.	Aplica correctamente la mayoría de los conceptos relacionados con límites, continuidad y tasas de variación en representaciones algebraicas y gráficas, con mínima imprecisión.	Realiza análisis adecuados de límites, continuidad y tasas de variación, aunque con algunas imprecisiones o omisiones menores en representaciones algebraicas y gráficas.	Reconoce conceptos básicos de límites, continuidad y tasas de variación, pero presenta dificultades en el análisis correcto en representaciones algebraicas y gráficas.	No logra identificar ni aplicar de forma coherente los conceptos de límites, continuidad y tasas de variación, ni en representaciones algebraicas ni gráficas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Criterio #2: Explicación de tendencias utilizando argumentos matemáticos asociados al comportamiento funcional de fenómenos contextualizados.	Explica con claridad y rigor las tendencias de fenómenos contextualizados, fundamentando sus argumentos en el comportamiento funcional con terminología matemática adecuada y completa.	Ofrece explicaciones claras y coherentes de las tendencias, utilizando argumentos matemáticos pertinentes, aunque con algunos detalles poco desarrollados.	Presenta explicaciones aceptables de las tendencias, pero los argumentos matemáticos pueden ser superficiales o parcialmente desarrollados.	Las explicaciones sobre tendencias son vagas o incompletas, y los argumentos matemáticos muestran confusión o falta de fundamentación adecuada.	No logra explicar las tendencias ni fundamentar sus argumentos con conceptos matemáticos pertinentes al comportamiento funcional.
Criterio #3: Relación entre representaciones matemáticas y contextuales para interpretar variaciones presentes en fenómenos científicos y tecnológicos.	Establece relaciones precisas y coherentes entre representaciones matemáticas y contextos científicos o tecnológicos, interpretando correctamente las variaciones y su impacto.	Relaciona adecuadamente la mayoría de las representaciones matemáticas con los contextos dados, interpretando las variaciones con claridad y pertinencia.	Relaciona representaciones y contextos de forma general, pero la interpretación de las variaciones puede ser incompleta o poco precisa.	Realiza relaciones superficiales o poco claras entre representaciones matemáticas y contextos, dificultando una interpretación adecuada de las variaciones.	No logra relacionar las representaciones matemáticas con los contextos ni interpretar las variaciones en fenómenos científicos o tecnológicos.