

Rúbrica de Evaluación: Segmentos en Geometría para Secundaria

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de conceptos sobre segmentos en geometría, fomentando un aprendizaje participativo e inclusivo. Los criterios consideran diversidad, equidad e inclusión para asegurar que todos los estudiantes puedan demostrar sus habilidades de manera justa.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Segmentos en Geometría para Secundaria

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de conceptos sobre segmentos en geometría, fomentando un aprendizaje participativo e inclusivo. Los criterios consideran diversidad, equidad e inclusión para asegurar que todos los estudiantes puedan demostrar sus habilidades de manera justa.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión conceptual de segmentos	• Excelente (90%+): Explica con claridad y precisión qué es un segmento, incluyendo sus propiedades y ejemplos adecuados. • Bueno (80%+): Describe correctamente las características principales del segmento con pocos errores menores. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica, pero con conceptos incompletos o confusos. • Pobre (<50%): Presenta errores significativos o no comprende el concepto de segmento.	0-100%
Representación gráfica de segmentos	• Excelente: Dibuja segmentos con precisión y utiliza herramientas geométricas correctamente. • Bueno: Representa segmentos adecuadamente, con pequeñas imprecisiones. • Aceptable: Dibuja segmentos, pero con errores notables en la forma o medidas. • Pobre: No logra representar segmentos correctamente.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación práctica en problemas	• Excelente: Resuelve problemas relacionados con segmentos aplicando conceptos de manera efectiva y lógica. • Bueno: Resuelve problemas con un buen nivel de precisión y razonamiento lógico. • Aceptable: Intenta resolver problemas, pero con errores en el razonamiento o procedimiento. • Pobre: No logra resolver problemas o los resuelve incorrectamente.	0-100%
Participación activa en clase	• Excelente: Participa regularmente, aportando ideas y preguntas que enriquecen el aprendizaje colectivo. • Bueno: Participa con frecuencia y contribuye al grupo. • Aceptable: Participa ocasionalmente y responde cuando se le solicita. • Pobre: No participa o interfiere en el desarrollo de la clase.	0-100%
Trabajo en equipo y colaboración	• Excelente: Colabora respetando ideas diversas, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo. • Bueno: Trabaja bien con otros respetando diferentes opiniones. • Aceptable: Participa en el equipo, pero con dificultades para integrar ideas diversas. • Pobre: No coopera ni respeta las ideas de sus compañeros.	0-100%
Uso de lenguaje matemático adecuado	• Excelente: Emplea términos y símbolos matemáticos correctamente y con seguridad. • Bueno: Usa lenguaje matemático apropiado con mínimas imprecisiones. • Aceptable: Utiliza algunos términos matemáticos, pero con errores frecuentes. • Pobre: No utiliza lenguaje matemático o lo usa incorrectamente.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Atención a la diversidad de aprendizaje (DEI)	• Excelente: Demuestra estrategias propias para superar dificultades de aprendizaje, evidenciando inclusión y auto-regulación. • Bueno: Aprovecha apoyos y recursos para mejorar su aprendizaje. • Aceptable: Muestra interés pero con dificultades para integrar apoyos o estrategias. • Pobre: No utiliza recursos o estrategias para mejorar su comprensión.	0-100%
Respeto y valoración de la diversidad cultural y de género (DEI)	• Excelente: Promueve activamente un ambiente respetuoso, reconociendo y valorando la diversidad cultural y de género en el aula. • Bueno: Respeta las diferencias culturales y de género en el grupo. • Aceptable: Muestra respeto básico, pero con poca interacción inclusiva. • Pobre: Presenta actitudes o comentarios que no respetan la diversidad.	0-100%