

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas de Acumulación y Variación mediante Integrales

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la formulación, resolución e interpretación de problemas aplicados mediante integrales definidas e indefinidas en contextos físicos, económicos y tecnológicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas de Acumulación y Variación mediante Integrales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la formulación, resolución e interpretación de problemas aplicados mediante integrales definidas e indefinidas en contextos físicos, económicos y tecnológicos.

Criterio / Nivel	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Formulación de modelos matemáticos mediante integrales definidas e indefinidas a partir de problemas en contexto de acumulación y variación.	Formula modelos precisos y completos, identificando correctamente todas las variables y condiciones del problema en contextos complejos.	Formula modelos adecuados con mínima omisión de variables o condiciones, adaptándose bien al contexto planteado.	Formula modelos correctos pero con algunos detalles simplificados o variables poco claras en el contexto dado.	Formula modelos con errores significativos o incompletos, que limitan la representación del problema.	No logra formular modelos matemáticos adecuados para el problema planteado o formula modelos irrelevantes.

Criterio / Nivel	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Resolución del problema utilizando procedimientos matemáticos y herramientas digitales para simular, representar y comparar escenarios.	Resuelve con precisión utilizando procedimientos matemáticos rigurosos y herramientas digitales eficientes, presentando simulaciones y comparaciones claras y completas.	Resuelve correctamente con procedimientos adecuados y uso pertinente de herramientas digitales, con simulaciones y comparaciones mayormente claras.	Resuelve con algunos errores menores y utiliza herramientas digitales de forma limitada o con resultados poco detallados.	Resuelve parcialmente con errores frecuentes y uso inadecuado o insuficiente de herramientas digitales para simular o comparar.	No logra resolver el problema o no utiliza herramientas digitales para apoyar la resolución.
3. Interpretación de resultados integrales y comparación de escenarios mediante argumentos cuantitativos consistentes con el fenómeno analizado.	Interpreta los resultados con profundidad y precisión, estableciendo comparaciones fundamentadas y coherentes con el fenómeno físico, económico o tecnológico.	Interpreta resultados adecuadamente y realiza comparaciones coherentes con el fenómeno, aunque con menor profundidad.	Interpreta resultados de manera básica y realiza comparaciones superficiales o con algunos errores conceptuales.	Interpreta resultados de forma limitada o errónea, con comparaciones poco fundamentadas o incongruentes.	No interpreta los resultados o las interpretaciones son irrelevantes para el fenómeno analizado.