

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Digestivo

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio aprendizaje y el de sus compañeros sobre el sistema digestivo, identificando fortalezas y áreas de mejora en su trabajo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Digestivo

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio aprendizaje y el de sus compañeros sobre el sistema digestivo, identificando fortalezas y áreas de mejora en su trabajo.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de las partes principales del sistema digestivo	Identifica correctamente todas las partes principales y explica su función.	Confunde o no identifica las partes principales del sistema digestivo.	
Explicación del proceso de digestión	Describe claramente cómo los alimentos se transforman y avanzan en el cuerpo.	No explica o lo hace de forma confusa el proceso de digestión.	
Uso de vocabulario científico adecuado	Utiliza términos correctos como “estómago”, “intestino” y “enzimas”.	No usa vocabulario científico o usa términos incorrectos.	
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está ordenado, con información clara y bien presentada.	El trabajo está desordenado y es difícil de entender.	
Participación en actividades grupales	Colabora activamente y escucha las ideas de sus compañeros.	No participa o interfiere en el trabajo grupal.	
Uso de dibujos o esquemas para apoyar la explicación	Incluye dibujos claros y correctos que ayudan a entender el sistema digestivo.	No incluye dibujos o los que presenta no ayudan a entender el tema.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Respeto al tiempo asignado	Finaliza la tarea dentro del tiempo establecido.	No termina la tarea a tiempo o no cumple con fechas.	
Reflexión sobre su propio aprendizaje	Identifica lo que aprendió y lo que puede mejorar en el futuro.	No logra identificar su aprendizaje ni áreas de mejora.	