

Rúbrica de Observación para Animación a la Lectura:

Reconocimiento de Signos de Puntuación

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la lectura y reconocimiento de los signos de puntuación, fomentando además un ambiente inclusivo y equitativo durante la actividad de animación a la lectura.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Animación a la Lectura:

Reconocimiento de Signos de Puntuación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la lectura y reconocimiento de los signos de puntuación, fomentando además un ambiente inclusivo y equitativo durante la actividad de animación a la lectura.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconoce correctamente los signos de puntuación básicos (punto, coma, signo de interrogación, signo de exclamación).	No reconoce ningún signo de puntuación.	Reconoce algunos signos pero con errores frecuentes.	Reconoce la mayoría de los signos con algunos errores.	Reconoce casi todos los signos correctamente.	Reconoce todos los signos de puntuación sin errores.
Lee en voz alta respetando las pausas indicadas por los signos de puntuación.	No respeta ninguna pausa de los signos de puntuación.	Respeto pocas pausas y con dificultad.	Respeto algunas pausas adecuadamente.	Respeto la mayoría de las pausas indicadas.	Respeto todas las pausas claramente y con fluidez.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Demuestra interés y motivación durante la actividad de lectura.	Muestra desinterés o distracción constante.	Muestra poco interés y se distrae con frecuencia.	Muestra interés moderado durante la actividad.	Muestra buena motivación y participa activamente.	Muestra entusiasmo constante y participa con gran motivación.
Se comunica respetuosamente con sus compañeros al compartir ideas sobre la lectura.	Interrumpe o no respeta a los demás.	Respeto poco a sus compañeros y tiene actitudes poco colaborativas.	Generalmente muestra respeto, con algunas excepciones.	Respeto y escucha activamente a sus compañeros.	Fomenta un diálogo respetuoso e inclusivo entre todos.
Aplica el reconocimiento de signos de puntuación en diferentes tipos de texto (narrativo, diálogo, preguntas).	No aplica los signos en textos variados.	Aplica los signos en un solo tipo de texto con errores.	Aplica los signos en algunos tipos de texto adecuadamente.	Aplica correctamente los signos en la mayoría de los textos.	Aplica de manera excelente los signos en todos los tipos de texto presentados.
Incluye y respeta la diversidad lingüística y cultural en sus comentarios o interpretaciones durante la lectura.	No reconoce ni respeta diversidad alguna.	Muestra poca consideración hacia la diversidad.	Reconoce diversidad pero con limitaciones en el respeto.	Respeto y valora la diversidad en la mayoría de sus intervenciones.	Demuestra un respeto y valoración sobresaliente hacia todas las diversidades presentes.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participa activamente en un ambiente inclusivo, apoyando a compañeros con diferentes habilidades o necesidades.	No participa ni apoya a compañeros con necesidades diversas.	Participa poco y rara vez apoya a sus compañeros.	Participa y apoya a algunos compañeros cuando se le solicita.	Participa activamente y apoya a la mayoría de sus compañeros.	Es un referente de apoyo e inclusión para todos sus compañeros.
Utiliza un vocabulario apropiado y claro que facilita la comprensión de la lectura y de los signos de puntuación.	Utiliza vocabulario inapropiado o confuso.	Utiliza vocabulario limitado y poco claro.	Utiliza vocabulario adecuado con algunas imprecisiones.	Utiliza vocabulario claro y apropiado para su edad.	Utiliza un vocabulario preciso y enriquecedor que facilita la comprensión.