

# Rúbrica Analítica para Evaluar Reciclaje y Cuidado del Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con el reciclaje y la protección del medio ambiente. Se evalúan aspectos clave para promover el aprendizaje y la conciencia ambiental.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Reciclaje y Cuidado del Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con el reciclaje y la protección del medio ambiente. Se evalúan aspectos clave para promover el aprendizaje y la conciencia ambiental.

| Criterio                                   | Excelente                                                                              | Bueno                                                                   | Aceptable                                                                          | Bajo                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del concepto de reciclaje      | Explica claramente qué es el reciclaje y por qué es importante para el medio ambiente. | Describe el reciclaje correctamente, pero con detalles limitados.       | Muestra una idea general del reciclaje, pero con conceptos confusos o incompletos. | No comprende el concepto básico de reciclaje o lo explica incorrectamente.                |
| Identificación de materiales reciclables   | Identifica correctamente todos los materiales reciclables presentados en la actividad. | Identifica la mayoría de los materiales reciclables, con pocos errores. | Identifica algunos materiales reciclables, pero con varios errores o confusiones.  | No logra identificar materiales reciclables o los confunde con materiales no reciclables. |
| Participación en la actividad de reciclaje | Participa activamente y con entusiasmo durante toda la actividad.                      | Participa de manera adecuada, mostrando interés general.                | Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita.                          | No participa o muestra desinterés en la actividad.                                        |

| Criterio                                     | Excelente                                                                                  | Bueno                                                                 | Aceptable                                                                 | Bajo                                                                 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Organización y separación de residuos        | Separa correctamente todos los residuos según su tipo (papel, plástico, vidrio, orgánico). | Separa la mayoría de los residuos correctamente, con mínimos errores. | Separa algunos residuos correctamente, pero con errores frecuentes.       | No logra separar adecuadamente los residuos o los mezcla todos.      |
| Uso responsable de materiales                | Demuestra cuidado al usar materiales, evitando desperdicios y daños.                       | Generalmente usa los materiales con cuidado, con pocos descuidos.     | Usa los materiales de manera descuidada, generando algunos desperdicios.  | No cuida los materiales, causando desperdicios o daños frecuentes.   |
| Comunicación de ideas sobre el reciclaje     | Expresa sus ideas claramente y con vocabulario adecuado para su edad.                      | Se comunica bien, aunque con vocabulario limitado o algunas dudas.    | Comunica ideas básicas, pero con dificultad para expresarse o poco orden. | No logra expresar sus ideas o lo hace de manera confusa.             |
| Trabajo en equipo                            | Colabora activamente, escucha a sus compañeros y contribuye positivamente.                 | Trabaja bien con otros, aunque con poca iniciativa para colaborar.    | Participa pero con dificultades para integrarse o compartir tareas.       | No colabora o dificulta el trabajo en equipo.                        |
| Actitud frente al cuidado del medio ambiente | Muestra entusiasmo y compromiso para cuidar el medio ambiente en sus acciones.             | Manifiesta interés y respeto hacia el medio ambiente.                 | Muestra actitud neutral, sin demostrar interés o rechazo.                 | Muestra desinterés o actitudes negativas hacia el cuidado ambiental. |