

Rúbrica Analítica para Evaluación de Fracciones: Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de fracciones en números y operaciones. Se incluyen criterios específicos relacionados con habilidades matemáticas y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Fracciones: Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de fracciones en números y operaciones. Se incluyen criterios específicos relacionados con habilidades matemáticas y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión conceptual de fracciones	Demuestra comprensión profunda de fracciones, incluyendo identificación, representación y equivalencia.	Comprende bien las fracciones, con mínimas confusiones en conceptos.	Muestra comprensión básica, pero con errores frecuentes en conceptos clave.	No comprende los conceptos fundamentales de las fracciones.
Resolución de operaciones con fracciones (suma, resta, multiplicación, división)	Aplica correctamente todas las operaciones con fracciones sin errores.	Realiza adecuadamente la mayoría de las operaciones, con algunos errores menores.	Resuelve operaciones básicas con apoyo, pero presenta errores significativos.	No logra resolver operaciones con fracciones o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Representación gráfica y visual de fracciones	Utiliza representaciones visuales claras y precisas para explicar fracciones y operaciones.	Realiza representaciones visuales correctas con algunos detalles mejorables.	Genera representaciones simples, pero con poca precisión o claridad.	No utiliza representaciones visuales o las realiza incorrectamente.
Aplicación de fracciones a problemas cotidianos	Resuelve problemas reales usando fracciones con análisis completo y soluciones acertadas.	Resuelve problemas cotidianos con fracciones, aunque con análisis limitado.	Intenta resolver problemas pero con ayuda y soluciones incompletas.	No logra aplicar fracciones a situaciones cotidianas.
Comunicación matemática y justificación	Explica y justifica sus procedimientos y respuestas con claridad y precisión.	Comunica sus ideas matemáticas de forma clara, aunque con pequeñas imprecisiones.	Comunica ideas básicas pero con falta de claridad o justificación insuficiente.	No comunica ni justifica sus respuestas o lo hace de forma confusa.
Participación y colaboración inclusiva en actividades grupales	Participa activamente, respetando y valorando las ideas de todos sus compañeros.	Participa de manera positiva, respetando la diversidad en el grupo.	Participa pero con poca consideración hacia opiniones diferentes.	No participa o muestra actitud excluyente en el trabajo grupal.
Respeto y valoración de diferentes estilos de aprendizaje	Reconoce y adapta su forma de aprender para aprovechar distintas estrategias y estilos.	Muestra apertura a diferentes métodos de aprendizaje con apoyo.	Reconoce estilos diferentes pero tiene dificultades para adaptarse.	Ignora o rechaza métodos distintos a su estilo habitual.
Autonomía y responsabilidad en el aprendizaje	Gestiona su tiempo y recursos para resolver tareas con independencia y calidad.	Muestra iniciativa para trabajar con cierta autonomía y compromiso.	Requiere supervisión constante para cumplir con las tareas asignadas.	No demuestra responsabilidad ni autonomía en sus actividades.