

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Reciclaje y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en un proyecto relacionado con el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. Los criterios incluyen aspectos científicos, prácticas de reciclaje, y consideraciones de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para promover una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Reciclaje y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en un proyecto relacionado con el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. Los criterios incluyen aspectos científicos, prácticas de reciclaje, y consideraciones de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para promover una evaluación integral y justa.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento Científico sobre Reciclaje	Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos científicos relacionados con el reciclaje y su impacto ambiental.	Comprende la mayoría de conceptos científicos, con algunas imprecisiones menores.	Muestra comprensión básica, pero con errores importantes en conceptos clave.	No demuestra comprensión clara de los conceptos científicos sobre reciclaje.
Aplicación Práctica de Técnicas de Reciclaje	Aplica técnicas de reciclaje de manera efectiva y creativa, mostrando iniciativa y responsabilidad.	Aplica técnicas adecuadamente, con mínima supervisión y compromiso.	Aplica técnicas de reciclaje con ayuda frecuente y de forma limitada.	No aplica técnicas de reciclaje o lo hace incorrectamente.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Calidad y Presentación del Proyecto	Proyecto claro, organizado y visualmente atractivo, con información completa y bien presentada.	Proyecto organizado y claro, con información adecuada, aunque con algunos detalles faltantes.	Proyecto con organización y presentación limitada, información incompleta o poco clara.	Proyecto desorganizado, poco claro y con información insuficiente.
Trabajo en Equipo y Colaboración	Participa activamente, fomenta la colaboración y respeta opiniones de todos los miembros.	Contribuye de forma positiva y respeta al equipo, aunque con menor iniciativa.	Participa de forma limitada y requiere recordatorios para colaborar.	No coopera ni contribuye al trabajo en equipo.
Creatividad e Innovación en Soluciones de Reciclaje	Propone ideas creativas e innovadoras que mejoran significativamente el proceso de reciclaje.	Ofrece ideas originales con cierto grado de innovación.	Realiza sugerencias básicas y poco novedosas.	No presenta ideas creativas ni innovadoras.
Conciencia y Responsabilidad Ambiental	Demuestra fuerte compromiso y responsabilidad ambiental, promoviendo prácticas sostenibles.	Muestra compromiso y responsabilidad ambiental en la mayoría de las actividades.	Muestra interés limitado por la responsabilidad ambiental.	No demuestra conciencia ni responsabilidad ambiental.
Incorporación de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra activamente diversas perspectivas culturales y sociales, promoviendo equidad e inclusión en el proyecto.	Considera algunas perspectivas de DEI, aunque de forma limitada.	Muestra reconocimiento básico de DEI, pero sin integración significativa.	No toma en cuenta aspectos de diversidad, equidad ni inclusión.
Comunicación y Expresión Oral o Escrita	Comunica ideas de forma clara, coherente y persuasiva, usando vocabulario adecuado y respetuoso.	Comunica ideas con claridad, aunque con algunos errores o falta de fluidez puntual.	Comunica ideas de forma básica, con dificultades en coherencia o vocabulario.	Comunicación confusa o incompleta que dificulta la comprensión.