

Rúbrica de Observación para Evaluar la Resolución de Ecuaciones Cuadráticas

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para resolver situaciones problemáticas que involucren el uso de ecuaciones cuadráticas. Se observa el desempeño en tiempo real mediante una escala numérica de 1 (muy pobre) a 5 (excelente) en criterios específicos relacionados con el planteamiento, resolución y análisis de problemas.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Resolución de Ecuaciones Cuadráticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para resolver situaciones problemáticas que involucren el uso de ecuaciones cuadráticas. Se observa el desempeño en tiempo real mediante una escala numérica de 1 (muy pobre) a 5 (excelente) en criterios específicos relacionados con el planteamiento, resolución y análisis de problemas.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación correcta del problema y variables involucradas	No identifica el problema ni las variables	Identifica parcialmente el problema o variables de forma confusa	Identifica correctamente el problema y algunas variables	Identifica claramente el problema y todas las variables relevantes	Identifica con precisión el problema y todas las variables, mostrando comprensión profunda
Planteamiento adecuado de la ecuación cuadrática	No plantea ecuación o plantea una incorrecta	Plantea ecuación con errores significativos	Plantea ecuación con algunos errores menores	Plantea la ecuación correctamente con mínimas correcciones	Plantea la ecuación cuadrática correcta y apropiada sin errores

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Aplicación correcta de fórmulas o métodos para resolver la ecuación	No aplica ninguna fórmula o método correcto	Aplica fórmulas o métodos incorrectos o incompletos	Aplica fórmulas o métodos con algunos errores	Aplica correctamente fórmulas o métodos con mínimos errores	Aplica de forma precisa y segura fórmulas o métodos adecuados
Cálculo correcto de las soluciones de la ecuación	No realiza cálculos o son incorrectos	Realiza cálculos con muchos errores	Realiza cálculos con algunos errores	Realiza cálculos correctos con mínimos errores	Realiza todos los cálculos correctamente y sin errores
Interpretación de las soluciones en el contexto del problema	No interpreta las soluciones o las interpreta erróneamente	Interpretación muy limitada o confusa de las soluciones	Interpretación adecuada pero incompleta	Interpretación clara y correcta de las soluciones	Interpretación precisa y completa que relaciona soluciones con el contexto
Presentación ordenada y clara de todo el proceso	Presentación desordenada y confusa	Presentación poco clara y con errores de organización	Presentación aceptable pero con algunos desórdenes	Presentación clara y ordenada con mínimas fallas	Presentación muy clara, lógica y bien organizada en todo el proceso
Uso correcto de lenguaje matemático y notación	Uso incorrecto o inapropiado del lenguaje y notación	Uso inconsistente o con errores frecuentes	Uso adecuado con algunos errores menores	Uso correcto y apropiado con mínimas fallas	Uso preciso y consistente del lenguaje matemático y notación
Demuestra perseverancia y actitud positiva ante dificultades	Se rinde rápidamente o muestra desinterés	Muestra poca perseverancia y actitud negativa en ocasiones	Muestra perseverancia aceptable con algunas dudas	Muestra buena perseverancia y actitud positiva	Muestra gran perseverancia, iniciativa y actitud entusiasta