

Rúbrica Analítica para Evaluación Formativa - Algoritmos por la Igualdad: Literatura e Inteligencia Artificial

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proceso de diseño, programación y entrenamiento ético de un chatbot interactivo de IA que simula el pensamiento de una escritora pionera, con el fin de argumentar y defender los derechos de las mujeres frente a retrocesos sociales actuales. Se valoran aspectos literarios, técnicos, colaborativos y de inclusión para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Formativa - Algoritmos por la Igualdad: Literatura e Inteligencia Artificial

Esta rúbrica evalúa el proceso de diseño, programación y entrenamiento ético de un chatbot interactivo de IA que simula el pensamiento de una escritora pionera, con el fin de argumentar y defender los derechos de las mujeres frente a retrocesos sociales actuales. Se valoran aspectos literarios, técnicos, colaborativos y de inclusión para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Rigor Histórico-Literario y Perspectiva de Género Uso acertado y profundo de citas, argumentos y textos históricos de la escritora elegida para defender los derechos de las mujeres.	Incorpora múltiples citas y referencias históricas precisas que reflejan una comprensión profunda de la escritora y sus ideas feministas, defendiendo con solidez los derechos de las mujeres.	Incluye citas y argumentos relevantes, con buena comprensión del contexto histórico-literario y perspectiva de género, aunque con menor profundidad o diversidad de fuentes.	Utiliza algunas citas o argumentos, pero con imprecisiones o escasa relación directa con la escritora o la defensa de los derechos femeninos.	No utiliza citas relevantes ni evidencia histórico-literaria; la perspectiva de género es débil o inexistente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pensamiento Computacional e IA Crítica Diseño lógico y eficiente de algoritmos en Scratch y entrenamiento semántico crítico en Machine Learning for Kids.	Desarrolla algoritmos complejos y bien estructurados en Scratch; entrena la IA con datos variados y éticos que reflejan un pensamiento computacional crítico y responsable.	Programa algoritmos funcionales en Scratch con lógica clara; el entrenamiento de IA es adecuado aunque puede mejorar en diversidad o profundidad.	Presenta algoritmos básicos con fallas menores; el entrenamiento semántico es limitado o poco crítico respecto a sesgos o ética.	Algoritmos poco funcionales o incorrectos; entrenamiento de IA insuficiente, sin consideración ética ni crítica.
Entrenamiento Ético de la IA Consideración explícita de principios éticos en el desarrollo y uso del chatbot, evitando sesgos y promoviendo respeto.	Demuestra conciencia clara y efectiva sobre ética en IA, previniendo sesgos y promoviendo respeto y equidad en todas las respuestas del chatbot.	Incluye consideraciones éticas en el chatbot, aunque con algunos aspectos mejorables en la prevención de sesgos o mensajes.	Reconoce la importancia de la ética, pero la implementación en el chatbot es limitada o inconsistente.	No considera aspectos éticos, pudiendo presentar sesgos o mensajes inapropiados sin corrección.
Coevaluación y Aprendizaje entre Pares Capacidad para evaluar chatbots de otros equipos, brindar feedback constructivo y aplicar sugerencias para mejorar el propio.	Proporciona comentarios detallados, respetuosos y constructivos; recibe y aplica sugerencias con mejoras notables en su chatbot.	Ofrece feedback útil y respetuoso; aplica varias sugerencias para mejorar su trabajo.	Da retroalimentación limitada o poco clara; aplica pocas o ninguna sugerencia recibida.	No participa en coevaluación ni mejora su chatbot con base en feedback.
Accesibilidad y Atención a la Diversidad (DUA) Adaptación del chatbot para atender diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, promoviendo inclusión y accesibilidad.	Implementa múltiples adaptaciones que facilitan la comprensión y uso del chatbot para estudiantes con diversas necesidades y estilos de aprendizaje.	Realiza algunas adaptaciones que mejoran la accesibilidad y atención a la diversidad, aunque puede ampliarlas.	Considera mínimamente la diversidad, con pocas adaptaciones y accesibilidad limitada.	No considera ni adapta el chatbot para la diversidad ni accesibilidad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorpora explícitamente principios de DEI en el contenido y funcionamiento del chatbot.	El chatbot refleja de forma clara y constante valores de diversidad, equidad e inclusión en mensajes y argumentos, promoviendo respeto y justicia social.	Incluye referencias y mensajes que promueven DEI, aunque con menor profundidad o constancia.	Contempla algunos aspectos de DEI de forma superficial o aislada en el chatbot.	No integra ni promueve principios de DEI en el chatbot.
Presentación y Claridad Comunicativa del Chatbot Claridad, coherencia y atractivo en la interacción y respuestas del chatbot.	Respuestas claras, coherentes y atractivas que facilitan la interacción y comprensión, con un tono adecuado y motivador.	Respuestas mayormente claras y coherentes; la interacción es comprensible aunque con leves mejoras posibles en estilo o presentación.	Respuestas a veces confusas o poco coherentes; la interacción presenta dificultades que afectan la comprensión.	Respuestas poco claras, incoherentes o incompletas que dificultan la interacción y comprensión.