

Rúbrica Analítica para Evaluar Lluvia de Ideas en Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades de lluvia de ideas de forma oral, valorando aspectos clave como la creatividad, claridad y participación, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lluvia de Ideas en Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades de lluvia de ideas de forma oral, valorando aspectos clave como la creatividad, claridad y participación, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad en las ideas	Propone ideas originales y variadas que enriquecen la discusión.	Propone ideas mayormente originales, con algunas repetidas.	Propone ideas poco originales o muy similares a las de otros.	Propone ideas repetitivas o no relacionadas con el tema.
Claridad al expresar ideas	Expresa sus ideas de forma clara y fácil de entender para todos.	Expresa sus ideas con claridad, aunque en ocasiones es difícil de entender.	Sus ideas son poco claras y requieren repetición para entenderlas.	No logra expresar sus ideas de forma comprensible.
Participación activa	Participa frecuentemente y de manera entusiasta durante toda la actividad.	Participa varias veces y muestra interés en la actividad.	Participa pocas veces y de forma pasiva.	No participa o lo hace mínimamente.
Escucha a los demás	Escucha atentamente y responde respetuosamente a las ideas de sus compañeros.	Escucha la mayoría del tiempo y generalmente respeta las ideas ajenas.	Escucha con atención intermitente y a veces interrumpe.	No presta atención ni respeta las intervenciones de otros.
Uso adecuado del volumen y tono de voz	Habla con un volumen y tono apropiados que facilitan la comunicación.	Generalmente usa un volumen y tono adecuados, con pocas excepciones.	Usa un volumen o tono poco adecuados que dificultan la comprensión.	Habla muy bajo o muy alto, impidiendo ser escuchado correctamente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Orden en la intervención	Espera su turno para hablar y respeta las reglas establecidas.	Generalmente espera su turno, con pocas interrupciones.	Interrumpe en varias ocasiones y tiene dificultad para respetar turnos.	No respeta el turno y habla constantemente fuera de tiempo.
Relación con el tema	Las ideas están siempre bien relacionadas con el tema planteado.	La mayoría de sus ideas están relacionadas con el tema.	Algunas ideas se relacionan poco o se desvían del tema.	Las ideas no tienen relación con el tema de la actividad.
Capacidad para construir sobre ideas ajenas	Agrega aportes relevantes que enriquecen y complementan ideas de sus compañeros.	Agrega algunos aportes que complementan ideas de otros.	Rara vez intenta construir sobre ideas de compañeros.	No contribuye a desarrollar las ideas de los demás.