

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Uso del Simple Present y Simple Past en la Presentación Oral de una Biografía en Inglés

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios en una presentación oral en inglés, centrada en el uso correcto del simple present y simple past. Se valoran aspectos comunicativos y lingüísticos clave, incluyendo la gestión del discurso y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para fomentar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Uso del Simple Present y Simple Past en la Presentación Oral de una Biografía en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios en una presentación oral en inglés, centrada en el uso correcto del simple present y simple past. Se valoran aspectos comunicativos y lingüísticos clave, incluyendo la gestión del discurso y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para fomentar una evaluación integral y justa.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Task Achievement (Cumplimiento de la tarea) Claridad y completitud al presentar la biografía, cubriendo todos los puntos requeridos con enfoque en el uso adecuado de tiempos verbales.	Presenta toda la información requerida con precisión, utilizando consistentemente el simple present y simple past de forma adecuada y clara.	Cubre la mayoría de los puntos, con algunos errores menores en el uso de los tiempos verbales que no afectan significativamente la comprensión.	Presentación incompleta o confusa, con uso incorrecto o inconsistente del simple present y simple past que dificulta la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Fluency (Fluidez) Capacidad para hablar con ritmo natural, sin pausas excesivas o vacilaciones.	Habla con fluidez y naturalidad, manteniendo un ritmo adecuado que favorece la comprensión.	Generalmente fluido, aunque presenta algunas pausas o vacilaciones que no afectan gravemente el mensaje.	Frecuentes pausas, vacilaciones o interrupciones que afectan la continuidad y claridad del discurso.
Pronunciation (Pronunciación) Claridad y corrección en la pronunciación de palabras y estructuras gramaticales.	Pronunciación clara, precisa y comprensible, con una correcta articulación de los tiempos verbales.	Pronunciación generalmente clara, con algunos errores que no impiden la comprensión.	Pronunciación poco clara o incorrecta que dificulta la comprensión del mensaje.
Use of English (Uso del inglés) Correcto empleo de vocabulario, gramática y tiempos verbales (simple present y simple past).	Uso preciso y variado del vocabulario y tiempos verbales, sin errores gramaticales significativos.	Uso adecuado del vocabulario y tiempos verbales, con algunos errores menores que no afectan el sentido.	Errores frecuentes en gramática y vocabulario que afectan la comprensión y coherencia.
Discourse Management (Gestión del discurso) Organización lógica y coherente de la información durante la presentación.	Estructura clara y lógica con transiciones fluidas que facilitan la comprensión del relato biográfico.	Organización adecuada aunque con algunas transiciones abruptas o poco claras.	Presentación desorganizada con falta de coherencia y transiciones confusas.
Diversity, Equity & Inclusion (Diversidad, Equidad e Inclusión - DEI) Incorporación respetuosa y consciente de la diversidad cultural y social en la presentación.	Muestra sensibilidad y respeto explícito hacia la diversidad cultural y social, evitando estereotipos y fomentando la inclusión.	Reconoce la diversidad y evita lenguaje ofensivo, aunque con poca profundización en temas de inclusión.	Ignora o presenta estereotipos, lenguaje excluyente o falta de respeto hacia diversas culturas o grupos sociales.