

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Lectura y Escritura: "Mi Primer Quijote"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en grupos de tres estudiantes durante cuatro clases en tercero básico, basado en el libro "Mi Primer Quijote" de Eduardo Otárola. Se valoran habilidades de comprensión lectora, reflexión, opinión, creatividad, responsabilidad, compromiso, entrega oportuna y organización. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Lectura y Escritura: "Mi Primer Quijote"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en grupos de tres estudiantes durante cuatro clases en tercero básico, basado en el libro "Mi Primer Quijote" de Eduardo Otárola. Se valoran habilidades de comprensión lectora, reflexión, opinión, creatividad, responsabilidad, compromiso, entrega oportuna y organización. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la Lectura Capacidad para entender y explicar las ideas principales y detalles del texto.	Demuestra comprensión completa y profunda, explica con claridad todas las ideas principales y detalles.	Entiende bien la mayoría de las ideas principales y detalles con pocas confusiones.	Comprende las ideas principales, pero omite o confunde detalles importantes.	Reconoce algunas ideas principales, pero con comprensión limitada y confusiones frecuentes.	No logra identificar ideas principales ni detalles del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión Crítica Analiza y relaciona el contenido con experiencias propias o contextos conocidos.	Realiza conexiones profundas y reflexivas que enriquecen la comprensión del texto.	Hace conexiones claras y relevantes, aunque no tan detalladas.	Intenta relacionar el texto con experiencias, pero de forma superficial o incompleta.	Presenta reflexiones poco claras o poco relacionadas con el texto.	No realiza reflexión ni conexión con el texto.
Opinión Personal Expresa ideas propias sobre el texto de forma coherente y respetuosa.	Expresa opiniones claras, originales y fundamentadas con respeto y buena argumentación.	Manifiesta opiniones claras y fundamentadas, aunque con menor originalidad.	Da opiniones, pero con argumentos limitados o poco claros.	Las opiniones son vagas o poco relacionadas con el texto.	No expresa opinión personal o lo hace sin relación ni respeto.
Creatividad en la Escritura Originalidad y creatividad al producir textos relacionados con "Mi Primer Quijote".	Produce textos muy creativos, con ideas originales y uso adecuado del lenguaje.	Textos creativos con algunas ideas originales y buen uso del lenguaje.	Textos con creatividad limitada y lenguaje básico.	Textos poco creativos, repetitivos o con lenguaje simple.	Textos sin creatividad ni coherencia con el tema.
Responsabilidad y Compromiso Cumplimiento de tareas, participación activa y compromiso con el grupo.	Participa activamente, cumple todas las tareas y apoya al grupo de manera constante.	Participa y cumple la mayoría de las tareas con buen compromiso.	Participa y cumple algunas tareas, con compromiso irregular.	Poca participación y cumplimiento irregular de tareas.	No participa ni cumple con las tareas asignadas.
Entrega Oportuna Entrega los trabajos en los plazos establecidos durante las cuatro clases.	Entrega todos los trabajos puntualmente en las cuatro clases.	Entrega casi todos los trabajos a tiempo, con mínimo retraso.	Entrega la mayoría de los trabajos, con algunos retrasos.	Entrega pocos trabajos a tiempo, con retrasos frecuentes.	No entrega los trabajos o lo hace muy fuera de plazo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización del Trabajo Orden y claridad en la presentación del trabajo grupal y materiales usados.	Trabajo claramente organizado, bien estructurado y presentado con materiales adecuados.	Trabajo organizado y claro, con pocos detalles que podrían mejorar.	Trabajo con organización básica pero con áreas confusas o desordenadas.	Trabajo poco organizado, difícil de seguir y con materiales desordenados.	Trabajo desorganizado, sin estructura ni presentación adecuada.
Cooperación en Equipo Capacidad para trabajar en grupo, respetar ideas y contribuir al logro común.	Colabora activamente, respeta todas las ideas y fomenta un ambiente positivo.	Colabora y respeta en general, con mínimas dificultades de grupo.	Participa en el grupo, pero con poca interacción o algunas dificultades.	Poca colaboración, con conflictos o falta de respeto ocasional.	No coopera ni respeta al grupo, generando conflictos.