

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos de Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos históricos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos clave de la comprensión, análisis, interpretación, y reflexión crítica, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral y sensible a la diversidad cultural y social.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos de Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos históricos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos clave de la comprensión, análisis, interpretación, y reflexión crítica, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral y sensible a la diversidad cultural y social.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación de ideas principales	Identifica claramente todas las ideas principales con detalles precisos y completos.	Identifica la mayoría de las ideas principales con detalles adecuados.	Identifica algunas ideas principales, pero con detalles limitados o imprecisos.	No logra identificar las ideas principales o las confunde con detalles secundarios.
2. Comprensión del contexto histórico	Demuestra comprensión profunda del contexto histórico, relacionando hechos y causas con claridad.	Muestra comprensión adecuada del contexto, aunque con explicaciones poco detalladas.	Entiende el contexto básico, pero con confusiones o interpretaciones superficiales.	No comprende el contexto histórico o presenta interpretaciones incorrectas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Interpretación de personajes y sus motivaciones	Analiza con precisión las motivaciones y roles de los personajes dentro del relato histórico.	Realiza análisis adecuado, identificando motivaciones principales aunque con detalles limitados.	Reconoce personajes y motivaciones básicas, pero sin análisis profundo.	No identifica correctamente a los personajes ni sus motivaciones.
4. Reconocimiento de secuencia y estructura narrativa	Describe la secuencia de eventos con claridad y reconoce la estructura narrativa completa.	Reconoce la mayoría de los eventos en orden correcto y la estructura básica de la narrativa.	Identifica algunos eventos, pero con errores en la secuencia o estructura narrativa.	No reconoce la secuencia ni la estructura narrativa del texto.
5. Uso de vocabulario histórico y terminología	Utiliza correctamente términos históricos relevantes con precisión y en contexto.	Usa términos históricos apropiados, aunque con algunas imprecisiones menores.	Emplea vocabulario histórico limitado o con errores frecuentes.	No utiliza o malinterpreta términos históricos importantes.
6. Análisis crítico y reflexión personal	Realiza análisis crítico profundo y aporta reflexiones personales bien fundamentadas.	Ofrece análisis y reflexiones personales pertinentes, pero poco desarrolladas.	Presenta reflexiones superficiales o poco relacionadas con el texto.	No presenta análisis ni reflexión personal significativa.
7. Inclusión y respeto a la diversidad cultural e histórica (DEI)	Reconoce y valora con respeto diversas perspectivas culturales e históricas presentes en el texto.	Muestra reconocimiento general de la diversidad cultural, aunque sin profundizar.	Identifica algunas perspectivas diversas, pero con falta de respeto o comprensión limitada.	Ignora o minimiza la diversidad cultural y perspectivas históricas diferentes.
8. Claridad y organización en la expresión escrita	Expresa ideas de manera clara, coherente y organizada, con muy buena ortografía y gramática.	Expresa ideas con claridad general y organización adecuada, con pocos errores menores.	Presenta ideas poco claras o desorganizadas, con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	La expresión es confusa, desorganizada y con errores que impiden entender el contenido.