

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo del Agua - Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa el conocimiento y comprensión del ciclo del agua, además de valorar actitudes y habilidades relacionadas con el cuidado del medio ambiente, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Ciclo del Agua - Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa el conocimiento y comprensión del ciclo del agua, además de valorar actitudes y habilidades relacionadas con el cuidado del medio ambiente, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del ciclo del agua	Explica claramente todas las etapas del ciclo del agua con detalles precisos y ejemplos.	Describe la mayoría de las etapas del ciclo del agua con ejemplos correctos.	Reconoce algunas etapas del ciclo del agua, pero con explicaciones simples o incompletas.	No identifica o confunde las etapas principales del ciclo del agua.
Uso de vocabulario científico apropiado	Utiliza correctamente términos como evaporación, condensación, precipitación y acumulación en sus explicaciones.	Usa la mayoría de los términos científicos correctamente, con pocas confusiones.	Emplea algunos términos científicos, pero con errores o en contextos poco claros.	No utiliza vocabulario científico o lo usa de forma incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Representación gráfica del ciclo del agua	Dibuja un esquema claro, ordenado y completo que refleja todas las etapas con etiquetas correctas.	Dibuja un esquema adecuado que muestra las etapas principales, aunque con algunos detalles faltantes.	Realiza un dibujo simple que incluye pocas etapas o con etiquetas incompletas.	No realiza dibujo o el esquema está incompleto/confuso.
Relación del ciclo del agua con el medio ambiente	Explica con claridad cómo el ciclo del agua afecta el medio ambiente y la vida cotidiana.	Hace una relación adecuada entre el ciclo del agua y aspectos del medio ambiente.	Muestra una relación básica entre el ciclo y el medio ambiente, con explicaciones limitadas.	No establece relación entre el ciclo del agua y el medio ambiente.
Participación en actividades grupales	Colabora activamente respetando turnos y contribuyendo con ideas constructivas.	Participa en el grupo con aportes, aunque en ocasiones necesita guía.	Participa poco o sólo cuando se le solicita.	No participa o interfiere en la dinámica grupal.
Respeto y valoración de la diversidad de opiniones	Escucha y valora todas las opiniones, incluyendo las diferentes perspectivas culturales y personales.	Generalmente respeta opiniones diferentes y acepta diversidad.	A veces muestra dificultad para aceptar puntos de vista distintos.	No respeta ni valora opiniones diferentes, mostrando intolerancia.
Inclusión y equidad en el trabajo grupal	Promueve la participación de todos, asegurando que nadie quede excluido y que se valoren las diferencias.	Favorece la inclusión y equidad, aunque no siempre es constante.	Participa en el grupo, pero sin fomentar la inclusión o equidad.	Ignora o excluye a compañeros, afectando la equidad del grupo.
Compromiso con el cuidado del agua y el medio ambiente	Demuestra compromiso con acciones concretas para cuidar el agua y promover la sostenibilidad.	Reconoce la importancia de cuidar el agua y expresa intención de actuar responsablemente.	Muestra interés limitado en el cuidado ambiental y pocas acciones o ideas.	No muestra interés ni compromiso en cuidar el agua o el medio ambiente.