

Rúbrica Analítica para Evaluación de Cuadriláteros en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el estudio de cuadriláteros, considerando desde el reconocimiento de elementos geométricos fundamentales hasta la resolución de problemas que impliquen cálculos de perímetro y área.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Cuadriláteros en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el estudio de cuadriláteros, considerando desde el reconocimiento de elementos geométricos fundamentales hasta la resolución de problemas que impliquen cálculos de perímetro y área.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y diferenciación de rectas, semirrectas, segmentos y poligonales (abiertas y cerradas)	Identifica y diferencia con precisión todos los elementos geométricos, explicando sus características y ejemplos con claridad.	Identifica correctamente la mayoría de los elementos geométricos, con mínimas confusiones en algunos casos.	Reconoce algunos elementos pero presenta confusión frecuente entre rectas, semirrectas y segmentos.	No logra identificar ni diferenciar adecuadamente los elementos geométricos fundamentales.
Construcción del concepto de cuadrilátero mediante observación y análisis de propiedades	Construye el concepto de cuadrilátero integrando todas sus propiedades con explicaciones claras y ejemplos precisos.	Construye el concepto de cuadrilátero considerando la mayoría de sus propiedades, con explicaciones adecuadas.	Construye un concepto básico de cuadrilátero, pero omite algunas propiedades importantes o las explica de manera superficial.	No logra construir un concepto coherente de cuadrilátero ni relacionar sus propiedades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y nombramiento de elementos de cuadriláteros (lados, vértices, ángulos interiores y exteriores, lados opuestos, consecutivos y diagonales)	Identifica y nombra todos los elementos correctamente en diferentes cuadriláteros sin errores.	Identifica y nombra la mayoría de los elementos con pocos errores menores.	Reconoce algunos elementos, pero confunde o omite varios nombres importantes.	No identifica ni nombra correctamente los elementos básicos de los cuadriláteros.
Reconocimiento de relaciones de paralelismo y congruencia entre lados de un cuadrilátero	Reconoce con exactitud todas las relaciones de paralelismo y congruencia, justificando sus respuestas con ejemplos.	Reconoce la mayoría de las relaciones de paralelismo y congruencia con justificaciones adecuadas.	Reconoce algunas relaciones pero presenta dificultades para justificar o identificar correctamente todas.	No logra reconocer ni justificar las relaciones de paralelismo y congruencia en los cuadriláteros.
Clasificación de cuadriláteros a partir de sus propiedades geométricas	Clasifica correctamente todos los tipos de cuadriláteros basándose en sus propiedades con explicaciones claras.	Clasifica correctamente la mayoría de los cuadriláteros, con mínimas confusiones en casos complejos.	Realiza clasificaciones básicas pero confunde o omite algunos tipos importantes de cuadriláteros.	No clasifica correctamente los cuadriláteros ni relaciona sus propiedades para diferenciarlos.
Resolución de problemas aplicando fórmulas de perímetro en cuadriláteros	Resuelve todos los problemas de perímetro con precisión, aplicando correctamente las fórmulas y explicando cada paso.	Resuelve la mayoría de los problemas de perímetro correctamente, con pequeños errores en cálculos o aplicación.	Resuelve problemas simples de perímetro, pero presenta errores frecuentes o no explica el procedimiento.	No logra resolver problemas de perímetro ni aplicar las fórmulas correspondientes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas aplicando fórmulas de área en cuadriláteros	Resuelve todos los problemas de área con exactitud, aplicando correctamente las fórmulas y justificando los resultados.	Resuelve la mayoría de los problemas de área con precisión, con errores menores en cálculos o interpretación.	Resuelve problemas básicos de área, pero presenta errores conceptuales o en la aplicación de fórmulas.	No logra resolver problemas de área ni usar las fórmulas adecuadamente.
Integración y aplicación global de conocimientos sobre cuadriláteros en contextos problemáticos	Aplica de forma integrada y coherente todos los conocimientos para resolver problemas complejos sobre cuadriláteros.	Aplica adecuadamente la mayoría de los conocimientos para resolver problemas, con algunas imprecisiones.	Aplica parcialmente los conocimientos, pero con dificultades para integrar conceptos en la resolución de problemas.	No integra ni aplica los conocimientos sobre cuadriláteros para resolver problemas.