

Rúbrica Analítica para Evaluar Maniobras Tácticas en Entorno de Simulación: Delegar con Claridad, Confianza y Seguimiento

Rúbrica Analítica | Liderazgo y desarrollo de equipos | Delegar con claridad, confianza y seguimiento. | 3 niveles

Descripción

Instrumento de evaluación diseñado para valorar integralmente el desempeño de estudiantes/aspirantes en la resolución de situaciones simuladas de maniobras tácticas, enfocándose en la aplicación de procedimientos, asesoramiento, comunicación, coordinación y trabajo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Maniobras Tácticas en Entorno de Simulación: Delegar con Claridad, Confianza y Seguimiento

Instrumento de evaluación diseñado para valorar integralmente el desempeño de estudiantes/aspirantes en la resolución de situaciones simuladas de maniobras tácticas, enfocándose en la aplicación de procedimientos, asesoramiento, comunicación, coordinación y trabajo en equipo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Adecuada aplicación de los procedimientos establecidos en la publicación (Reglas principales para las maniobras)	Aplica correctamente y consistentemente todos los procedimientos tácticos establecidos, respetando las reglas principales sin errores.	Aplica la mayoría de los procedimientos establecidos con pequeños errores o inconsistencias aisladas que no afectan significativamente la maniobra.	No aplica o aplica incorrectamente los procedimientos tácticos, generando confusión o errores graves en la maniobra.
Capacidad de asesoramiento al comando en tiempo adecuado	Brinda asesoramiento oportuno, claro y pertinente que facilita la toma de decisiones acertadas en tiempo real.	Ofrece asesoramiento adecuado, aunque con leves retrasos o falta de claridad que pueden afectar la rapidez de decisión.	No proporciona asesoramiento oportuno o es poco claro, dificultando la toma de decisiones del comando.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Nivel de coordinación dentro de la CIC (Centro de Información y Comando)	Coordina eficazmente con todos los miembros de la CIC, asegurando fluidez en la comunicación y acciones sincronizadas.	Coordina con algunos miembros de la CIC, pero presenta dificultades en mantener una comunicación fluida y sincronizada.	Presenta una coordinación deficiente dentro de la CIC, causando desorganización y falta de sincronía en las acciones.
Comunicación efectiva dentro del equipo	Comunica de forma clara, precisa y asertiva, facilitando la comprensión y respuesta inmediata del equipo.	Comunica de manera comprensible, aunque con ocasiones de falta de precisión o asertividad que generan dudas.	Comunica de forma ambigua, confusa o poco oportuna, dificultando la comprensión y respuesta del equipo.
Trabajo en equipo y colaboración durante la actividad	Demuestra alta disposición para colaborar, compartir responsabilidades y apoyar a los compañeros eficazmente.	Colabora en general con el equipo, aunque con momentos de participación limitada o falta de apoyo puntual.	Muestra poca colaboración o actitud individualista, afectando la dinámica y resultados del trabajo en equipo.
Coherencia y claridad en la participación durante el desarrollo de la actividad	Participa de manera coherente y clara, aportando ideas y acciones alineadas con los objetivos tácticos en todo momento.	Participa con coherencia, aunque en algunos momentos la claridad o relevancia de sus aportes puede disminuir.	Participa de forma incoherente o poco clara, generando confusión o desviaciones en la dinámica del grupo.
Toma de decisiones en tiempo real	Toma decisiones rápidas, acertadas y fundamentadas que contribuyen positivamente al desarrollo de la maniobra.	Toma decisiones adecuadas pero con ligeros retrasos o falta de fundamentación que afectan parcialmente el proceso.	Toma decisiones tardías, incorrectas o sin fundamento, comprometiendo el éxito de la maniobra táctica.
Seguimiento y retroalimentación a las tareas delegadas	Realiza seguimiento constante y ofrece retroalimentación constructiva que mejora el desempeño del equipo.	Realiza seguimiento y retroalimentación ocasionalmente, con algunos espacios de mejora en la supervisión.	No realiza seguimiento ni retroalimentación, lo que genera descontrol y falta de mejora en las tareas delegadas.