

Rúbrica para Evaluación de Hitos del Desarrollo Infantil y Detección Temprana de Dificultades

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación de conceptos sobre hitos del desarrollo infantil y detección temprana de dificultades en estudiantes de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Se considera la integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una valoración integral y contextualizada.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Hitos del Desarrollo Infantil y Detección Temprana de Dificultades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación de conceptos sobre hitos del desarrollo infantil y detección temprana de dificultades en estudiantes de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Se considera la integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una valoración integral y contextualizada.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de hitos del desarrollo infantil	Explica con precisión y profundidad los hitos del desarrollo infantil, mostrando comprensión clara de cada etapa.	Excelente: ≥90% Bueno: ≥80% Aceptable: ≥50% Pobre: <50%
Identificación de dificultades tempranas	Detecta y describe adecuadamente señales tempranas de dificultades en el desarrollo, con justificación basada en evidencia.	Excelente: ≥90% Bueno: ≥80% Aceptable: ≥50% Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de conceptos a casos prácticos	Aplica correctamente los conceptos teóricos a situaciones o casos reales de manera coherente y contextualizada.	Excelente: ≥90% Bueno: ≥80% Aceptable: ≥50% Pobre: <50%
Incorporación de perspectivas de Diversidad	Considera y respeta las diferencias culturales, sociales y personales en el análisis de los hitos y dificultades.	Excelente: ≥90% Bueno: ≥80% Aceptable: ≥50% Pobre: <50%
Equidad en la detección y evaluación	Demuestra sensibilidad para evaluar sin sesgos y reconoce la importancia de la equidad en la detección temprana.	Excelente: ≥90% Bueno: ≥80% Aceptable: ≥50% Pobre: <50%
Inclusión en estrategias de intervención	Propone estrategias inclusivas que favorecen la participación y desarrollo de todos los niños, independientemente de sus características.	Excelente: ≥90% Bueno: ≥80% Aceptable: ≥50% Pobre: <50%
Claridad y coherencia en la presentación	Presenta ideas de manera clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del contenido evaluado.	Excelente: ≥90% Bueno: ≥80% Aceptable: ≥50% Pobre: <50%
Uso de fuentes y evidencias	Utiliza correctamente referencias y evidencia actualizada para sustentar sus argumentos y análisis.	Excelente: ≥90% Bueno: ≥80% Aceptable: ≥50% Pobre: <50%

