

Rúbrica Analítica para Evaluación de Biomecánica de Hombro en Kinesiología

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Kinesiología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de biomecánica del hombro, integrando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Biomecánica de Hombro en Kinesiología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de biomecánica del hombro, integrando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la descripción anatómica del hombro	Describe con detalle completa y precisión todas las estructuras anatómicas relevantes del hombro.	Describe las estructuras principales con precisión, pero omite detalles menores.	Describe estructuras básicas, con algunas imprecisiones o errores menores.	Descripción incompleta, imprecisa o con errores significativos en anatomía.
Comprensión de los movimientos biomecánicos	Explica claramente todos los movimientos del hombro, incluyendo planos y ejes, con ejemplos adecuados.	Explica la mayoría de los movimientos y conceptos biomecánicos con buena claridad.	Presenta explicaciones básicas, con falta de detalle o confusión en algunos movimientos.	No logra explicar adecuadamente los movimientos biomecánicos del hombro.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis crítico de la función muscular y su implicancia clínica	Analiza detalladamente la función muscular y relaciona con implicancias clínicas de forma clara y fundamentada.	Realiza análisis correcto, aunque con menor profundidad o ejemplos limitados.	El análisis es superficial o con falta de fundamentación clínica clara.	No identifica ni relaciona adecuadamente la función muscular con la clínica.
Aplicación práctica de principios biomecánicos en casos clínicos	Aplica los principios biomecánicos correctamente en casos clínicos complejos con justificación sólida.	Aplica los principios en casos clínicos comunes con razonamiento adecuado.	Aplica los principios de forma limitada o con errores en la resolución de casos.	No logra aplicar los principios biomecánicos en casos clínicos.
Comunicación clara y coherente del contenido biomecánico	Presenta la información de forma estructurada, clara y sin errores de comunicación.	Comunica adecuadamente, aunque con pequeñas imprecisiones o desorganización leve.	Presentación poco clara o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Comunicación confusa, desorganizada o con errores graves.
Uso adecuado de terminología técnica y científica	Utiliza de forma correcta y consistente la terminología técnica específica del área.	Emplea la terminología adecuada con pocos errores o inconsistencias.	Uso limitado o incorrecto de términos técnicos que afecta la precisión.	No utiliza terminología técnica o la emplea de forma incorrecta y confusa.
Integración de perspectivas de diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Incorpora de manera reflexiva y explícita aspectos de DEI relacionados con biomecánica y atención clínica.	Incluye algunos elementos relevantes de DEI, aunque no de forma profunda.	Menciona aspectos de DEI de forma superficial o poco relacionada con el tema.	No considera ni integra elementos de diversidad, equidad o inclusión.
Trabajo colaborativo y respeto en la interacción grupal	Participa activamente con respeto y fomenta un ambiente inclusivo y equitativo en el grupo.	Colabora adecuadamente, con pocas ocasiones de falta de comunicación o inclusión.	Participación limitada y con actitudes que pueden afectar la dinámica grupal.	No colabora o presenta conductas que dificultan la inclusión y el respeto.