

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación:

Comprensión Lectora de Textos Narrativos en

Licenciatura en Etnoeducación

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en etnoeducación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio análisis y el de sus compañeros sobre textos narrativos, promoviendo la reflexión crítica y el respeto a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión en el contexto universitario.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación:

Comprensión Lectora de Textos Narrativos en

Licenciatura en Etnoeducación

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio análisis y el de sus compañeros sobre textos narrativos, promoviendo la reflexión crítica y el respeto a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión en el contexto universitario.

Criterio de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del contenido narrativo	Analiza con profundidad y precisión la trama, personajes y contexto cultural del texto narrativo.	No identifica correctamente la trama ni los elementos fundamentales de la narrativa.	
Interpretación crítica y reflexiva	Ofrece interpretaciones originales y argumentadas que relacionan el texto con contextos sociales y culturales.	Realiza interpretaciones superficiales o sin fundamento crítico, sin relacionar el texto con su contexto.	
Identificación de elementos culturales y etnográficos	Reconoce y valora elementos culturales diversos presentes en el texto, evidenciando sensibilidad intercultural.	Ignora o minimiza la presencia y relevancia de elementos culturales en el análisis.	
Inclusión y respeto a la diversidad	Incorpora perspectivas que respetan y promueven la diversidad cultural, de género y social en el análisis.	Presenta análisis que excluyen o discriminan perspectivas diversas o no consideran la equidad.	

Criterio de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y coherencia en la expresión escrita	Expresa ideas con claridad, coherencia y cohesión, usando un lenguaje adecuado y preciso.	Presenta ideas confusas, desorganizadas o con errores que dificultan la comprensión.	
Uso adecuado de evidencias textuales	Apoya sus análisis con citas o referencias precisas y relevantes del texto narrativo.	No utiliza evidencias textuales o las usa de forma incorrecta o irrelevante.	
Colaboración y respeto en la coevaluación	Realiza observaciones constructivas y respetuosas que favorecen el aprendizaje y la inclusión.	Emite críticas poco fundamentadas, irrespetuosas o que no contribuyen al diálogo académico.	
Autonomía y honestidad en la autoevaluación	Reconoce fortalezas y áreas de mejora con honestidad y propone estrategias para su desarrollo.	Subestima o sobrevalora su trabajo sin fundamento, mostrando falta de autoanálisis crítico.	